



Means of expression of motivation in modern Russian

Sayora DADAKHANOVA¹

Namangan State Pedagogical Institute

ARTICLE INFO

Article history:

Received June 2024

Received in revised form

10 July 2024

Accepted 25 July 2024

Available online

25 August 2024

Keywords:

motivation,
modern Russian language,
grammatical means,
vocabulary,
stylistics.

ABSTRACT

This article examines the means of expressing motivation in modern Russian. Special attention is paid to grammatical and lexical tools that allow to activate actions, as well as their stylistic functions.

2181-3701/© 2024 in Science LLC.

DOI: <https://doi.org/10.47689/2181-3701-vol2-iss2/S-pp291-296>

This is an open-access article under the Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>)

Zamonaviy rus tilida motivatsiyani ifodalash vositalari

Kalit so'zlar:

motivatsiya,
zamonaviy rus tili,
grammatik vositalar,
lug'at,
stilistika.

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada zamonaviy rus tilida motivatsiyani ifodalash vositalari muhokama qilinadi. Harakatlarni faollashtirishga imkon beradigan grammatik va leksik vositaga alohida e'tibor beriladi, shuningdek ularning stilistik funktsiyalari o'rganiladi.

Средства выражения побуждения в современном русском языке

Ключевые слова:

побуждение,
современные русские
язык,
грамматические средства,
лексика,
стилистика.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются средства выражения побуждения в современном русском языке. Особое внимание уделяется грамматическим и лексическим инструментам, позволяющим активизировать действия, а также исследуются их стилистические функции.

¹ Lecturer, Namangan State Pedagogical Institute. E-mail: s.dadaxanova@mail.ru

ВВЕДЕНИЕ

Побуждение в русском языке является одной из важных категорий, отражающих волевые аспекты общения. В основе побуждений лежит намерение говорящего воздействовать на слушателя таким образом, чтобы тот совершил или, наоборот, не совершил определенное действие. Побуждения могут выражаться различными способами и зависят от контекста, отношений между собеседниками, а также от цели высказывания.

Для исследования способов побуждения в русском языке и их сравнения с другими языками следует применять понятия современной функциональной грамматики, в частности концепцию функционально-семантического поля. Объект функциональной грамматики составляет изучение функций языковых средств и способов их реализации, то есть использование грамматических единиц в взаимодействии с элементами различных уровней языковой системы (при анализе с точки зрения, как от средств к функциям, так и от функций к средствам).

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

В русской грамматической традиции функциональный аспект отражен уже с XIX века. Функциональная грамматика XX века представляет собой углубленное развитие этих функциональных аспектов, которые составляют неотъемлемую часть грамматики в целом.

Функциональные аспекты грамматики были освещены в работах таких ученых, как К.С. Аксаков, А.А. Потебня, И.А. Бодуэн де Куртенэ, А.А. Шахматов, А.М. Пешковский, О. Есперсен. Вклад в развитие теоретических основ функциональной грамматики внесли труды Л.В. Щербы, И.И. Мещанинова, В.В. Виноградова. Например, Л.В. Щерба разграничил пассивную и активную грамматику, подчеркивая важность смысла, выражаемого разными способами для активного изучения языка [2].

И.И. Мещанинов ввел термин «понятийная категория» для обозначения совокупности разноуровневых языковых средств, передающих одно понятие, подчеркивая связь между языковой передачей одного и того же содержания и характером системы языковых средств. В.В. Виноградов считал необходимым включать в грамматическое учение о слове анализ живого употребления словоформ и их контекста, то есть учитывать взаимодействие лексических средств и грамматических [1].

Средства выражения побуждения в современном русском языке

Современная научная литература определяет функциональную грамматику как «разновидность грамматики, объектом изучения которой являются функции единиц языковой системы и особенности их функционирования». Такая грамматика рассматривает комплекс разноуровневых средств, предназначенных для выражения общего значения, то есть она описывает языковые средства всех уровней, объединенные определенной семантической функцией. Основной задачей функциональной грамматики является изучение всей грамматической системы языка в совокупности её функций. Отличительной чертой функциональной грамматики является выявление закономерностей взаимодействия грамматических единиц, лексики и контекста, что подразумевает анализ систем разноуровневых языковых средств, предназначенных для передачи смысла высказывания.

Функциональная грамматика перекрывается с такими областями лингвистики, как грамматическая типология, контрастивная грамматика, различные направления исследований грамматики текста, грамматических аспектов психолингвистики, а также прикладной лингвистики.

Функциональная грамматика является частью общей функциональной модели языка. Понятие «функция» в языкознании трактуется неоднозначно: 1) как способность языковых единиц выполнять определённые назначения в системе языка и функция в речи; 2) как результат функционирования, т.е. «реализованное назначение» [А.В. Бондарко], достигнутая цель в речи. На разных этапах анализа единства «средство – функция» осуществляется движение от функций к языковым средствам и наоборот, от языковых средств к функциям.

Существуют несколько видов побуждений, которые играют существенную роль в речевой коммуникации. Во-первых, это прямые побуждения, которые выражены в форме приказов, просьб или предложений. Например, приказ «Сделай это немедленно!» или просьба «Пожалуйста, помоги мне с этим заданием» прямо указывают на желаемое действие. Во-вторых, существуют не прямые побуждения, которые подразумевают скрытую или завуалированную форму волевого воздействия. Например, вопрос «Можешь ли ты закрыть окно?» фактически является просьбой, хотя формально представляет собой вопрос.

Кроме того, форма выражения побуждений может варьироваться в зависимости от степени вежливости и официальности. В русском языке существуют специфические грамматические конструкции и лексические средства, которые позволяют модифицировать побуждения, чтобы сделать их более или менее категоричными, вежливыми или официальными. Например, использование формы условного наклонения «Ты не мог бы передать мне соль?» смягчает просьбу и делает её менее категоричной.

Интонация также играет важную роль в передаче побуждений. Один и тот же текст, произнесенный с различной интонацией, может восприниматься как приказ, просьба или предложение. Правильное использование интонации помогает говорить более эффективно и избегает возможных недоразумений.

Кроме того, побуждения могут передаваться с помощью невербальных средств коммуникации, таких как жесты, мимика и позы, которые дополняют или усиливают словесное высказывание.

Изучение побуждений в русском языке позволяет лучше понять механизмы речевого воздействия и их влияние на межличностные отношения. В повседневной жизни мы постоянно сталкиваемся с различными формами побуждений, и умение правильно их интерпретировать и использовать является важным навыком успешной коммуникации.

Повелительное наклонение отражает стремление говорящего побудить другого человека к совершению определенного действия. Такого рода побуждение может варьироваться по своим нюансам, включая приказ, требование, призыв, предложение, просьбу, мольбу, увещание и совет. При этом говорящий может подталкивать к действию как второе, так и третье лицо. К примеру: «сделай», «сделайте» – это формы повелительного наклонения для второго лица в единственном и множественном числе. Говорящий может и хотеть, и требовать, и просить совершения действия третьим лицом. Также побуждение может быть

направлено на первое лицо множественного числа. Например, в фразе «сядем перед дорогой» говорящий приглашает к действию, в котором он сам тоже участвует.

В отличие от изъявительного и сослагательного наклонения, повелительное не имеет формы для первого лица единственного числа. То есть, в русском языке отсутствует глагольная форма, которая бы выражала желание говорящего заставить самого себя совершить какое-то действие. Следовательно, повелительное наклонение имеет не шесть, а пять форм.

На письме побуждение передается посредством побудительного предложения. Это предложение, выражающее волеизъявление, направленное на выполнение какого-либо действия. В таких предложениях используются глагольные формы повелительного наклонения: «читай», «будь здоров», формы совместного действия: «давайте читать», «идем». Также побуждение могут выражать частицы «пусть», «пускай», «да» в сочетании с формами настоящего и будущего времени (например, «пусть он читает», «пусть он будет первым», «да будет свет»). В экспрессивной речи и просторечии часто используется частица «чтобы», обычно без ударения. Она применяется с глаголами в прошедшем времени (например, «чтоб он работал!», «чтобы он был готов!»).

Средства выражения побуждения в современном русском языке разнообразны и многогранны, отражая как исторические, так и современные тенденции в развитии языка.

Изучение влияния речи на человека активно развивается в современной науке. Особенное значение, как с практической, так и теоретической точки зрения, приобретает исследование видов воздействия, направленных на побуждение к действиям. Интерес к этому направлению особенно усилился в последние десятилетия, когда в языкознании утвердился функциональный подход, и внимание к человеческому фактору стало важнейшим компонентом языковых изменений.

Рассмотрим некоторые примеры средств выражения побуждения в современном русском языке

Таблица 1 – Средства выражения побуждения в современном русском языке

№	Средство выражения побуждения	Пример
1.	Повелительное наклонение	Слушай внимательно!
2.	Модальные глаголы	Мог бы помочь мне с этим?
3.	Частица «давай»	Давай пойдем в кино!
4.	Мягкое побуждение через просьбу (с использованием частиц «пожалуйста», «может быть»)	Пожалуйста, закрой окно.
5.	Вопросительное предложение	Может, сделаем перерыв?
6.	Форма будущего времени	Завтра принесешь эту книгу.
7.	Глаголы движения с оттенком побуждения	Пойдем со мной на выставку.
8.	Императивные конструкции с отрицанием	Не опаздывай на встречу!
9.	Призыв в форме инфинитива	Быть честными друг с другом!
10.	Использование частицы «пусть»	Пусть она прочитает этот отчет.
11.	Форма первого лица множественного числа	Начнем собрание!
12.	Вежливое побуждение (с использованием вежливых слов)	Будьте добры, принесите стакан воды.
13.	Указание с условием	Если будет время, позвони мне.

14.	Прямая директива через наречие времени	Сейчас же иди сюда!
15.	Использование вводных конструкций для усиления	Было бы отлично, если бы вы пришли.

Общеизвестно, что побуждение – это речевое действие, направленное на не прямое или прямое стимулирование адресата к выполнению определённых действий. В современном русском языке такую функцию выполняют разнообразные лексемы, формы и конструкции.

Во-первых, побудительный наклонение глагола – одна из основных грамматических форм, используемых для выражения побуждения. Повелительное наклонение часто находит применение в повседневной речи, официальных документах, инструкциях и других типах текстов. Например, глаголы в повелительном наклонении: «Иди домой», «Сделай это сейчас», «Принесите документы».

Во-вторых, модальные глаголы и конструкции, такие как «мочь», «надо», «нужно», «следует», играют значительную роль в создании побудительного смысла. Например, выражение «Тебе надо это увидеть» или «Вам следует обратиться к врачу» добавляют оттенок необходимости или рекомендации, что также является формой побуждения.

Третьим средством являются инфинитивные конструкции, которые часто используются для вежливого выражения побуждения. Формы типа «Зайти в кабинет можно?» или «Пожалуйста, помочь мне найти это?» несут в себе элемент вежливости и уважительности, оставаясь при этом побудительными.

Четвёртое средство – это использование различных частиц и междометий, таких как «пусть», «давай», «да». Примеры таких конструкций включают «Пусть он подождёт» или «Давай пойдём вместе», где подчёркивание побудительности достигается через употребление частиц.

И, наконец, пятое средство – условные предложения и фразеологизмы, которые могут служить инструментом для создания побудительного смысла. Например, фраза «Если ты сможешь помочь мне, я буду благодарна» использует условное предложение для создания скрытого побуждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, средства выражения побуждения в современном русском языке характеризуются богатством и разнообразием, что позволяет носителям языка эффективно передавать намерения и желания. Независимо от того, осуществляется ли побуждение в прямой или косвенной форме, каждый тип языковых средств находит своё место в соответствующем коммуникативном контексте.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ:

1. Бортников В. И., Пикулева Ю. Б. Русский язык и культура речи. Контрольные работы для студентов-нефилологов. Материалы. М.: Флинта. 2021. 94 с.
2. Булыгина Е. Ю., Трипольская Т. А. Лексикология русского языка: практические задания и словарные материалы. М.: Флинта. 2023. 320 с.
3. Бухарова А. В., Бухарова Т. Г. Русский язык как иностранный для музыкальных специальностей. М.: Юрайт. 2023. 166 с.

4. Васильева М. Н., Васильева О. Н. Русский язык и культура речи для студентов медицинских вузов. Учебное пособие. М.: Флинта. 2022. 84 с.
5. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов. ФГОС. М.: Феникс. 2022. 375 с.
6. Ипполитова Н. А., Князева О. Ю., Савова М. Р. Русский язык и культура речи. Учебник. – М.: Проспект. 2020. 440 с.
7. Калакуцкая Л. П. Склонение фамилий и личных имен в русском литературном языке. – М.: Либроком. 2020. 222 с.
8. Костомаров В. Г., Максимов В. И. Современный русский литературный язык в 2 частях. Часть 2. Костомаров В. Г., Максимов В. И. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт. 2019. 352 с.
9. Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный. А1-А2. Практический интенсивный курс. Учебник и практикум. – М.: Юрайт. 2018. 380 с.
10. Методика обучения русскому языку и литературному чтению. Учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Зиновьева Т. И. – М.: Юрайт. 2019. 468 с.