



## Strategic guidelines for development of physical culture and sports in Uzbekistan: foreign sport models

Gulsara ASATOVA<sup>1</sup>

Uzbek State University of Physical Education and Sport

### ARTICLE INFO

#### **Article history:**

Received December 2021

Received in revised form

15 December 2022

Accepted 20 January 2022

Available online

25 February 2022

#### **Keywords:**

physical education and sport system,  
foreign physical education,  
mass physical education,  
physical activity of the population,  
physical education and sport institutions.

### ABSTRACT

The historical aspects of the development of physical education and sport in individual nations are examined. The analysis of the peculiarities of the formation of mass sport and the system of preparation of Olympic sport is given. The models of foreign sport are characterized. Some recommendations on the application of experience in the conditions of adaptation to reality and implementation of strategic objectives are presented.

2181-1415/© 2022 in Science LLC.

DOI: <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol3-iss1-pp130-140>

This is an open access article under the Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>)

## Rivojlanish bo'yicha strategik ko'rsatmalar O'zbekistonda jismoniy tarbiya va sport: chet el sport modellari

### ANNOTATSIYA

#### **Kalit so'zlar:**

jismoniy tarbiya va sport tizimi,  
xorijiy jismoniy tarbiya,  
ommaviy jismoniy tarbiya,  
aholining jismoniy faolligi,  
jismoniy tarbiya va sport muassasalari.

Ushbu maqolada ayrim davlatlarning jismoniy tarbiya va sport rivojlanishining tarixiy jihatlari ko'rib chiqiladi. Ommaviy sport turlarining shakllanish xususiyatlari va olimpiya sport turlarini tayyorlash tizimi tahlili berilgan. Xorijiy sport turlarining modellari taqdim etilgan. Haqiqatga moslashish va strategik vazifalarni amalga oshirish sharoitida tajribani qo'llash bo'yicha ba'zi tavsiyalar berilgan.

<sup>1</sup> Ph.D. in History, Associate Professor, Uzbek State University of Physical Education and Sport. Tashknet, Uzbekistan.

# Стратегические ориентиры для развития физической культуры и спорта в Узбекистане: модели зарубежного спорта

## АННОТАЦИЯ

### Ключевые слова:

система физической культуры и спорта, зарубежное физическое воспитание, массовая физическая культура, физическая активность населения, физкультурно-спортивные учреждения.

Рассмотрены исторические аспекты развития физической культуры и спорта отдельных государств. Дан анализ особенностей формирования массового спорта и системы подготовки олимпийского спорта. Охарактеризованы модели зарубежного спорта. Представлены некоторые рекомендации по применению опыта в условиях адаптации к действительности Узбекистана и реализации стратегических задач.

В Республике Узбекистан в современных условиях осуществляются последовательные меры по популяризации физической культуры и спорта. Особенно, в пропаганде здорового образа жизни, среди населения. Также, созданию надлежащих условий для физической реабилитации лиц с особенностями здоровья. И обеспечению, достойного образа жизни людей с ограниченными возможностями, это позволит, не только облегчить жизнь, людей с ограниченными возможностями. Но и позволит улучшить имидж Узбекистана на международной арене. Разработаны и предложены для внедрения в жизнь населения Республики Узбекистан, возможные программы в данной сфере [1].

«Стратегия развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы» [2], инициированная главой нашего государства, рассматривающая направления преобразования страны. Эти меры, могут позволить, последовательную реализацию, как одного из ключевых направлений, роста благосостояния населения. Одной из важных составляющих этого, как показывает мировая практика, является развитие физической культуры и спорта, которые, связаны напрямую с продолжительностью жизни, а именно, с укреплением здоровья каждого гражданина.

Стране, где на сегодняшний день более 35 млн жителей, а к 2026 г., будет предположительно – 38 млн – предоставляется не только огромная возможность, но и ложится на нее, колоссальная ответственность за решение этой задачи. Обратимся к документу. В нем, значительная роль в достижении поставленных перспективных задач, отводится и сфере физической культуры и спорта и Здорового Образа Жизни (ЗОЖ). На этом, акцентируется внимание, в первую очередь, в целях «№ 67. Увеличение количества граждан, регулярно занимающихся физкультурой и спортом» и «№ 68. Развитие Олимпийского и Паралимпийского движения», намеченных в вышеуказанной «Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы».

Как известно, исторически физическая активность, играет немаловажную роль в жизни большинства государств и обществ. Вследствие этого, накоплен богатый опыт по развитию, реализации комплексных мер по поддержанию и улучшению здоровья среди различных социальных слоев и групп. Что

предопределяет, для исследователей, изучаемой нами проблематики, возможный, научный интерес. Однако, вопрос рассмотрения зарубежного опыта в данной сфере среди узбекских исследователей, все еще изучен недостаточно.

Историография вопроса, включает в себя некоторое число работ, непосредственно зарубежных авторов. Среди них, можно выделить посвященные проблемам политики различных государств по вопросам отношения к физической культуре и спорту, нормативно-правовых основ физкультурно-спортивной деятельности [3]. Отдельные авторы, большое внимание уделяют классификации спортивных систем. Преимущественно, активно дискутируется вопрос о различных моделях механизма развития спорта [4]. Свое отражение, нашли также вопросы истории и современного состояния физкультурно-спортивного, олимпийского движения, специфические черты, тенденции и перспективы развития управления физкультурно-спортивным сектором [5].

В контексте, вышенаписанного, будет весьма полезен анализ международного опыта в целях совершенствования состояния физической культуры и действенной реализации спортивной политики в Республике Узбекистан. Учитывая объем публикации, вкратце рассмотрим некоторые модели физической культуры и спорта, сложившиеся в различных странах мира.

Обратим внимание, на французскую модель физического воспитания и спорта, имеющуюся накануне XXXIII Олимпийских Игр – 2024 в г. Париже, что представляет особый интерес.

Прежде всего, отметим, что спортивный стратегический курс во Франции определяется государством. Министерство молодежи и спорта, кроме вопросов управления спортом, активного участия в международном спортивном движении, в сотрудничестве с Министерством просвещения, несет ответственность за университетский спорт и тренерские программы.

Известно, спортивное мастерство, невозможно без широкого базиса исходного физического воспитания, который имеется в стране и закладывается задолго до победных пьедесталов.

Системе физического воспитания, как отмечают исследователи, уделяется особенное внимание. Начиная с 4-х лет, в дошкольных учреждениях физкультурная нагрузка составляет 6 часов в неделю (бег, прыжки, плавание, лазание по канату, умение бросать спортивный снаряд); в начальной школе больше времени отводится бегу и плаванию, т.к. в этих видах наглядно ощутим прогресс ребенка. Стоит заметить, что здесь занятия физической культуры – это возможность проявить себя, снять накопленный стресс, напряжение. И, уроки физической культуры – это лучший способ борьбы с неуспеваемостью, так как, именно на этих занятиях, ребенок может оказаться в ситуации успеха, что порождает дополнительные мотивацию [6].

Однако, раскрытие талантов подрастающего поколения, подразумевает материальные затраты. Непосредственно, в отношении детско-юношеского и резервного спорта. Как обычно, большую часть финансирования берут на себя региональные власти Франции. К примеру, как следует из данных, в их распоряжении имеется серьезная материальная база – более 65 тыс. различных спортивных сооружений, около 50 тыс. тренеров. Наряду с этим, выделяются дополнительные средства со стороны местных властей на поддержку сильнейших спортсменов, делегированных в сборные команды. Прежде всего, в виде предоставленных им зарплат, премий, грантов для участия в соревнованиях.

Не менее важный источник финансирования – поступления от спонсоров. Приветствуется инициатива поддержки элитных спортсменов. Так, любое предприятие оказывающее финансовую помощь спортсмену, получает статус «партнера в подготовке элитного спортсмена». Это позволило увеличить поступление спонсорских средств, например, если в 2013 г. объем составил 2,8 млрд евро, то в 2016 г. – уже 3,5 млрд.

Что касается спорта высших достижений (координируется Министерством и Национальным центром развития спорта), то, имеется множество различных источников финансирования. Характерна тенденция к увеличению государственной поддержки. К примеру, в 2017 г. выделено 521 млн евро, что на 8% больше по сравнению с 2016 г. Ключевым моментом здесь являются контракты, подписываемые между спортсменом и государством. В частности, на индивидуальную поддержку взрослых спортсменов выделяется 9,5 млн евро, молодежи – 850 тыс. Более того, для спортсменов предписаны: социальная защита, льготный доступ к получению образования приравнивание спортивной деятельности к профессиональной. Особо, выделена статья расходов по поддержке женщин (1 млн евро). Не остается без внимания и антидопинговая компания, например, выделяется 700 тыс. евро [7. С. 108].

Нельзя не заметить, что во Франции активизировались многие секторы экономики по подготовке Парижа к проведению Олимпийских игр 2024 г. Так, к настоящей инфраструктуре планируется привлечь 6 млрд евро (50% государственных и 50% частных средств). При этом, принимая во внимание не совсем удачные вложения во востребованные спортивные объекты некоторых стран, при подготовке к Олимпийским играм, в Париже планируют построить с нуля только 5% многофункциональных арен, которые можно будет использовать круглый год. Например, задумано: в Париже будет 36 спортивных объектов, 26 – реконструируется, 8 – временных, 2 – построят непосредственно перед Олимпиадой [8].

Одним, из общепризнанных лидеров в мире спорта является Федеративная Республика Германия, в которой физическая подготовка приобрела широкий охват на основе спортивных традиций немецкого народа. Отметим, что организация спорта базируется на основополагающем принципе – автономии спорта, сформированной в духе партнерства государства и бизнеса, инвестирующего средства в спорт. Успехи спортсменов объясняются созданными условиями в данной сфере, политики и экономики, традиции и культуры в обществе. Поступательному развитию физической культуры и спорта Германии было уделено внимание ранее, что получило некоторое освещение [9].

Достаточно интересен, спортивный опыт и развития физической культуры Норвегии. Это тот, случай, когда удивляют числом занимающихся физической и двигательной активностью – 75% населения. Этому, способствует предоставление спортивных услуг для всех желающих, т.е. непосредственное участие в процессе массового спорта более эффективно, чем пропаганда здорового образа жизни.

Исходя из того, что в конце 1980-е годы выступления норвежцев на высоких стартах были не впечатляющими, правительство приняло программу «Спорт для всех», финансируемую государством. Позднее, в 1990-е годы был создан фонд поддержки спорта, первоначальный капитал которого составил около 2 млн евро.

Распределять средства стала специально созданная структура Olympiatoppen (OLT – добровольная спортивная организация, под эгидой Норвежского Олимпийского комитета и Конфедерации спорта). Так, часть средств была выделена на строительство новых и реконструкцию существующих sportсооружений. В результате, даже в глубинке появился свой стадион, спортзал, в некоторых случаях и искусственный лед. Другая часть средств поступает в спортивные федерации. При этом учитывается, что федерации, не имеющие в своем составе спортсменов, способных добиться значительных успехов получают лишь в пределах 10% средств [10. С. 78].

Обратим внимание, спортивные клубы, получившие государственное финансирование, принимают на себя обязательство – приобщить к спорту всех детей своего города либо поселка (тренеры в школах проводят ознакомительные уроки или вывозят детей на соревнования, с целью вовлечения в мир спорта). Далее представители OLT сверяют статистику всех присоединившихся – в процессе состязаний (среди детей младше 10 лет соревнования не приветствуются). Следует учесть, норвежское государство достаточно внимательно относится ко всем юным спортивным дарованиям, поскольку, здесь придерживаются мнение, что в 12-14 лет достаточно сложно точно определить вырастет ли «звезда». В случае выявления одаренного, подающего надежды, спортсмена – обеспечивается государственная поддержка: отправляют в академию на полное обеспечение, либо организуют бесплатно тренировки в клубе. Программа «Спорт для всех» подтверждает свой девиз – это равный старт для реализации каждого, независимо от социально-материальных возможностей [11].

И все же, основой прогресса спорта в стране является обобщение знаний и практического опыта, проведение научных исследований по наиболее актуальным проблемам и внедрению всего передового в практику. Так, в 1980-е годы, правительство приняло программу развития спортивной базы для спорта высших достижений, позволяющую осуществлять эффективную подготовку, а также проводить соревнования на международном уровне. Важным решением, в деле повышения качества олимпийской подготовки спортсменов стала передача в 1990 г. в ведение OLT элитного центра спортивной подготовки (Samprus Sognsvann), созданного в Осло в 1986 г. Центр отличается комплексом предоставляемых услуг: возможность увязать тренировочный процесс с тестированием подготовленности спортсменов в целях разработки эффективных индивидуальных программ подготовки, с успешной работой по профилактике травматизма, лечению и реабилитации, с разработкой специальных диет и т.д. Этот центр, стал эффективной площадкой для проведения научных исследований и внедрения передовых достижений науки в практику подготовки сильнейших спортсменов [10. С. 79].

Одновременно, с этим, тесное сотрудничество OLT с Норвежским университетом науки и технологии (NTNU) в Тронхейме, также дает свои результаты. Ученые, совместно с тренерами и спортсменами разрабатывают тренировочные программы, работают над модернизацией экипировки и оборудования.

Необходимо отметить, что студенческий спорт на особом положении: большое количество вузов имеют специальные спортивные программы, по которым студент совмещает учебу с тренировочным процессом (при выборе гуманитарного или естественно-научного направления).

Кроме этого, существует налоговая поддержка спорта. Так, доход от деятельности спортивной организации не может быть снят со счета, он остается для финансирования дальнейшего функционирования или накопления капитала организации.

Следует отметить, что предпочитая подлинное развитие спорта проведению дорогостоящих праздников, Норвегия отозвала заявку на проведение «белой» Олимпиады в 2022 году: правительство не пожелало гарантировать покрытие всех дополнительных расходов в случае превышения олимпийского бюджета или возникновения иных непредвиденных ситуаций, что является обязательным условием Международного Олимпийского комитета [11].

Одной из стран-лидеров в спортивных достижениях признана Китайская Народная Республика (КНР). Исследователи, задаваясь вопросом секрета результативности спортсменов КНР, используют концепцию «успех – ресурсы» выделяя при этом, следующие составляющие успеха китайской системы высших достижений: организационная структура; система поиска талантов; финансовая структура; взаимосвязь с системой образования; развитие спортивной науки; взаимосвязь с политикой [12. С. 55]. Рассмотрим лишь некоторые факторы.

Поддержка со стороны государства, спорта и спортсменов должна быть, несомненна, и это очевидно проявляется в финансировании отрасли: осуществляется из государственного и местных (муниципальных) бюджетов в соотношении 1:10 и распределяется на развитие олимпийских видов спорта 80%, на массовый спорт – 20%. Внебюджетными источниками являются: государственно-частное партнерство, спонсорство, доходы от спортивных лотерей и довольно незначительные личные средства населения [13].

В системном поиске талантов – значительная роль отводится подготовке национального спортивного резерва, состоящая из трех уровней: начального, среднего и высшего. Важным итогом, и некой формой демонстрации достигнутых результатов является проведение комплексных спортивных спартакиад. При организации мероприятий в уездах (городах) ориентируются – на провинциальный уровень, в провинциях – на все китайские спортивные игры, на общегосударственном уровне – на Олимпийские игры, в результате, сформирована единая система отбора, подготовки и перехода спортсменов по схеме «город – провинция – страна».

Стоит сказать, что в Китае столкнулись с одной из социальных проблем: при сосредоточении молодых спортсменов на высокую спортивную занятость – загруженность в процесс образования наблюдалась минимальной. В результате, те спортсмены, что достигали определенных высот в спорте, после завершения карьеры в большом спорте – были востребованы и как специалисты, а менее успешные – оказывались не у дел. Вместе с тем, в Законе о спорте (1995) предусмотрено – преуспевающие спортсмены поступают в вуз вне очереди, однако, вопрос кроется в недостающем базовом уровне образования, что препятствует продолжению обучения [14].

Одним, из не менее решающих факторов триумфа китайского спорта высших достижений является участие спортивной науки в тренировочной и соревновательной деятельности. Так, в конце 1980-х годов была приобщена в процесс спортивная психология и медицина. Безусловно, влияющая на систематические занятия. Так к

примеру, на сегодняшний день функционируют пять исследовательских институтов спортивной науки: Национальный исследовательский институт спортивной науки (Пекин), Национальный центр спортивной информации (Пекин), Национальный институт спортивной медицины (Пекин), Национальный институт спортивных травм (Ченду), Национальный институт спортивных электронных приборов и приспособлений (Куньмин) [12. С. 58].

Нельзя не заметить, что важной особенностью китайской модели является использование массовой физической культуры. Для этого в свое время были приняты планы по развитию, в соответствии с которыми физическая культура и спорт понимают – как символ здоровья. К примеру, у детей уже с одного года начинают формировать потребность к здоровому образу жизни, а в общеобразовательных школах через каждые два урока проводится обязательный урок физической культуры. Спорт имеет один из важных показателей – некий индикатор национальной силы Китая.

В ходе развития, Китаю удалось приобрести право голоса в международных спортивных организациях. К этому, шаги уже были предприняты, еще в конце 1970-х годов. В настоящее время более 350 китайских представителей задействованы в азиатских и международных спортивных организациях. Такая востребованность, обуславливает сотрудничество со многими странами, создающая предпосылки в проведении большого количества международных спортивных мероприятий, например, Азиатские игры, универсиады, этап Формула-1, теннисный турнир, и конечно, Олимпийские игры [12, с. 59].

Пекин уже вошел в историю спорта как единственный город в мире, принявший летнюю (2008) и зимнюю Олимпиаду (2022). Несомненно, в условиях затянувшейся пандемии организовывать XXIV Зимние Олимпийские игры было крайне сложно. И, все же город и его предместья преобразились, осуществлены уникальные инфраструктурные проекты, для состязаний задействовано 25 спортивных объектов, размещенных в трех кластерах (Пекин, Янцин – пригород Пекина, Чжанцзякоу).

Обращаясь к участникам 139-й сессии Международного олимпийского комитета, китайский лидер подчеркнул: «...подготовка к зимней Олимпиаде позволила Китаю привлечь 300 млн человек к занятиям зимними видами спорта, стимулировать развитие регионов, улучшение экологии, зеленые инновации, повышение благосостояния населения» [15].

Особого изучения, заслуживает вопрос места и роли спорта в Австралии, где добились того, что спорт служит впечатляющим фактором объединения людей, продвижения интересов, имиджа государства на международной арене.

К примеру, в документе «Австралийский спорт: новые вызовы и направления» (2008) спорт рассматривается как особая часть культуры, позволяющая не только укрепить физическое здоровье отдельного человека, но и сплотить народ. В другом не менее значимом документе культурной политики «Творческая Австралия» (2013) подчеркивается, что спорт, наряду с искусством и религией служит маркером культуры Австралии, а достижения в спорте приравниваются к успехам в области образования, науки и технологических инноваций. Наряду с этим, активно работает социальная программа «Будь включенным» (2016), предоставляющая мигрантам определенные каналы для глубокого изучения Австралии, и самый популярный – спортивная культура, где задействованы – известные австралийские спортсмены [16].

В силу того, что спорт – это составляющая часть образа жизни страны и признание того, что именно спорт как ничто другое сплачивает общество, то и был учрежден еще в 1981 г. Австралийский институт спорта (г. Канберра), что обусловило философское осмысление спорта и его развития на научной основе. И, как например, отмечает директор Института спорта, физической культуры и активной жизни профессор Х. Вестербик: из-за отсутствия длительной истории государственности именно спорт, стал одним из основных средств австралийской идентичности [17].

И это не просто слова. Каждое утро в многочисленных парках, зеленых зонах, на стадионах можно встретить множество бегающих людей, занимающихся бесплатно, на размещенных там снарядах. Хотелось бы заметить, учитывая возможности и климатические условия Узбекистана, мы вполне, можем добиться аналогичного отношения к физической культуре как основе личного здоровья и здоровья всей нации.

Это и было положено в основу стратегии олимпийской подготовки спортсменов Австралии: необходимость реализации прогрессивных результатов науки и практики; организационное единство с историческими предпосылками, традициями, достижениями австралийского спорта.

В качестве, важнейших критериев подготовки было определено: всемерное содействие привлечению и объединению источников финансирования в направлении рационального использования финансовых ресурсов с позиций завоевания медалей. А именно, оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности потенциальных членов сборных команд; развитие в стране материально-технической базы олимпийского спорта, внедрение современной экипировки, оборудования, инвентаря. В том числе, зарубежных спортивных баз, для обеспечения эффективных условий тренировочного процесса; интенсивное привлечение институтов и академий спорта к разработке важнейших проблем спортивной подготовки (общая стратегия подготовки, система отбора, построение подготовки, адаптация к климатогеографическим условиям и т.д.).

Применению передовых достижений мировой науки австралийским спортсменам, способствуют имеющиеся сеть институтов и академий спорта. Подчеркнем, в разработке многозначных проблем спортивной подготовки работают восемь научно-исследовательских центров, расположенных в разных регионах страны, предоставляющие полный спектр качественных научных услуг. Так, Австралийский институт спорта выполняет 36 программ, в их числе 28 – направлены на обслуживание элитных спортсменов международного уровня и 8 – на отбор и подготовку спортивного резерва. Выполнение таких программ осуществляется на спортивных базах и по месту жительства спортсменов.

Более того, созданная национальная сеть центров обеспечивает: скоординированный корпоративный подход к планированию и проведению исследований в спортивной отрасли; обслуживание национальных команд независимо от расположения спортивных баз и переездов спортсменов; научное и научно-методическое сопровождение подготовки спортсменов на протяжении всей их спортивной карьеры. Это, увеличивает возможности спортивной науки и спортивной медицины, оказывающие содействие сотрудничеству с научными учреждениями других отраслей. Заметим, в работе специалистов спортивной

науки приоритет отдают научно-методическому обеспечению – 50%, научно-исследовательским работам – 45% и преподавательской деятельности – 5% [7. С. 163–164].

Исходя, из прверженности к спорту, в частности к Олимпийским играм, Брисбен готов принять у себя весь мир в 2032 г. в третий раз (Мельбурн – 1956, Сидней – 2000). Планируется, что поклонников спорта будут ждать непрезойденные состязания на 37 объектах мирового уровня.

Таким образом, краткий анализ международного спортивного опыта, тенденций развития массового спорта и физической активности свидетельствует о том, что задача по приобщению различных групп населения весьма масштабно реализуется, являясь приоритетным направлением политики ряда стран. Продвижение физической культуры и здорового образа жизни опирается на ряд комплексных документов, задающих векторы развития на соответствующих уровнях, это создает предпосылки для кратко, средне и долгосрочных проектов и решений в экономической сфере государств.

Вовлечению населения в занятия спортом и физической культурой способствует совокупность объективных, исторически сложившихся факторов. Определенный уровень благосостояния граждан, экология, а также развитая инфраструктура и эффективная система организации спортивного движения в той или иной стране.

Безусловно, успешное развитие физической культуры и спорта, оздоровление нации возможно, только при наличии поддержки спортивной науки, социальной ответственности бизнеса и самих граждан, направленной на формирование здорового образа жизни.

Многие элементы, представленных моделей организации системы физического воспитания и спорта, в том числе и по работе со взрослым населением, заслуживает учета и применения в Узбекистане в целях: усиления личной ответственности в поддержании и сохранении приемлемой степени физической подготовленности; выявления потребностей детей, молодежи в физкультурно-спортивной деятельности; разработки информационных ресурсов по распространению ценностей физической культуры, спорта, здорового образа жизни, достижений спортсменов в международном и олимпийском движении, истории национальных видов спорта.

#### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ:**

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию и популяризации физической культуры и спорта в Республике Узбекистан». Концепция развития физической культуры и спорта Республики Узбекистан до 2025 г. // УП – № 5924 от 24 января 2020 г. <https://lex.uz/ru/docs/4711329>; Постановление Президента Республики Узбекистан «О комплексной подготовке спортсменов Узбекистана к XXXIII летним Олимпийским и XVII Паралимпийским играм, проводимым в городе Париже (Франция) в 2024 году» // ПП – 5281 от 5 ноября 2021 г. <https://lex.uz/ru/docs/5713423>; Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об утверждении Концепции развития физической культуры и массового спорта в Республике Узбекистан на период 2019-2023 годы» // ПК–№ 118 от 13 февраля 2019 г. <https://lex.uz/docs/4200890> и др.

2. Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 – 2026 годы» // УП – 60 от 28 января 2022 г. <https://lex.uz/ru/pdfs/5841077>.

3. Abels K.W., Bridges J.M. Teaching movement education: foundations for active lifestyles. Champaign, IL: Human Kinetics, 2010. XVI, 264 p.; Савотеев А.А. Развитие и поддержка массового спорта государством в России и зарубежных странах. // Инновации и инвестиции, № 3, 2013, С. 161-167; Benchmarking Analysis on Sport Organizations. Amstelveen: KPMG Advisory Ltd; 2014. 72 p.; Якубов Ю.Д. Взаимодействие федеральной, региональной и международной спортивных систем в процессе осуществления физкультурно-спортивной политики. // Омский научный вестник. № 1 (135), 2015, – С. 155–158; Жигарёва О.Г. Физическая культура и физическое воспитание в вузе. Международный опыт. // Экономические и социально-гуманитарные исследования. № 4 (16), 2017, – С. 97-101; Dolmatova T.V. The institutional framework for mass participation and elite sport development: the case of the United Kingdom // International Journal of Applied Exercise Physiology. № 5, 2019, Pp. 59–65; Баряев А.А., Долматова Т.В. Управление сферой физической культуры и спорт на уровне провинций в Канаде // Теория и практика физической культуры, № 8, 2020, – С. 71–73; Ушакова Н.А. Зарубежный опыт управления физической культурой и спортом на примере Китая Путеводитель предпринимателя Том 14, № 1, 2021, – С. 213–222 и др.

4. Сагалиев А.С., Дуринов А.Е., Хамаганов Б.П. Азиатская модель управления физической культуры и спорта. // Вестник Бурятского государственного университета. № 13, 2011, С. 129–135; Andersen SS, Bjorndal C.T., Ronglan L.T. The ecology of talent development in the Nordic elite sport model. In: Andersen SS, Houlihan B, Ronglan LT, editors. Managing Elite Sport Systems: Research and Practice. Routledge; 2015. – P. 49–65; Репкин С.Б. Особенности организации и управления спортом во Франции. // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D. № 6, 2016, – С. 75–80; Талызов С.Н. Корейская модель управления физической культурой и спортом // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. № 4, Т. 1, 2016. – С. 101–103; Долгова Д.А. Спорт как инструмент укрепления авторитета КНР на международной арене. // Актуальные проблемы современных международных отношений. № 9, 2017, С. 98-105; Ван Цзыпу Содержание и формы организации физического воспитания в вузах Китайской Народной Республики. Автореферат дисс... канд. пед. наук. М.: РГАФК, 2020 – С. 23; Ушакова Н.А. Зарубежный опыт управления физической культуры и спорта на примере Китая. // Путеводитель предпринимателя. Том 14, № 1, 2021, С. 213-222 и др.

5. Суник А.Б. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта. М.: Советский спорт, 2010 – 616 с.; Его же: Современные олимпийские игры. Краткий исторический очерк (1896-2012). М.: Советский спорт, 2013. – 232 с.; Мельникова Н.Ю., Трескин А.В. История физической культуры и спорта. М.: Спорт, 2017. – С. 432; Булатова М.М. Мультикультурализм и олимпийский спорт. // Наука в олимпийском спорте. № 5 (31), 2018, – С. 4–16 и др.

6. Головинова И.Ю. Обзор системы физического образования во Франции. // Наука-2020: Физическая культура и спорт: наука, практика, образование. № 6 (31), 2019, – С. 135–139.

7. Менеджмент подготовки спортсменов к олимпийским играм / Под ред. С.Н. Бубки, В.Н. Платонова, М.: Спорт. 2019, – С. 480.

8. <https://sport-connect.ru/case/paris-2024>.

9. Асатова Г.Р. Физическая культура и спорт в Германии: организационно-структурная модель и возможности её применения в Узбекистане // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. № 2 (82), 2019, С. 211 - 220

10. Платонов В.Н., Павленко Ю., Томашевский В. Система олимпийской подготовки спортсменов в Норвегии. // Наука в олимпийском спорте. № 1, 2018. – С. 73–83

11. Кутумов С. Страна рекордов. <https://www.kommersant.ru/doc/2599378>.

12. См.: Бурк В. Спорт в Китае: история развития и современное состояние // Наука в олимпийском спорте. № 1, 2014, – С. 54–59.

13. Енченко И.В. Особенности развития услуг физической культуры и спорта в Китае. Актуальные проблемы технико-технологического и социально-экономического обеспечения сферы сервиса: сборник научных статей аспирантов, докторантов и молодых ученых (выпуск 4) / Под общ. ред. В.А. Черненко, С.Ю. Гришина. – СПб.: СПбГУСЭ. 2013. – С. 44–47.

14. Voigt, B. (2008). China trainiert für Olympia. Das Sportsystem im Reich der Mitte. <http://www.bpb.de/internationales/asien/china/4423/dassportsystem-im-reich-der-mitte>; Sloboda, H. (2006). Kind und Athlet sein in China. Talentsuche und -förderung auf Chinesisch. China Journal. Sport und Gesellschaft in China, o. J. (2), 22-25.

15. <https://podrobno.uz/cat/uzbekistan-i-kitay-klyuchi-ot-budushchego/v-pekine-vse-gotovo-v-podnebesnoy-provedut-odnu-iz-luchshikh-zimnikh-olimpiad/>; <https://www.uzdaily.uz/ru/post/66970>.

16. Australian Sport: Emerging Challenges, New Directions: [http://www.health.gov.au/internet/main/publishing.nsf/Content/aust\\_sport\\_emerg/\\$file/australian\\_sport\\_emerg.pdf](http://www.health.gov.au/internet/main/publishing.nsf/Content/aust_sport_emerg/$file/australian_sport_emerg.pdf); Creative Australia: National Cultural Policy: <http://pandora.nla.gov.au/pan/140301/20131021-0820/creativeaustralia.arts.gov.au/assets/Creative-Australia-PDF-20130417.pdf>; Smith M. Bulldogs and Western Sydney University join forces for social change // Western Sydney University. [https://www.westernsydney.edu.au/newscentre/news\\_centre/story\\_archive/2016/bulldogs\\_and\\_western\\_sydney\\_university\\_join\\_forces\\_for\\_social\\_change](https://www.westernsydney.edu.au/newscentre/news_centre/story_archive/2016/bulldogs_and_western_sydney_university_join_forces_for_social_change)

17. Ахмадуллина Ж.В. Спортивная дипломатия в контексте культурной политики Австралийского Союза // Манускрипт. Том 12. Выпуск 2, 2019, – С. 76.