



Use of internet resources in the educational and training process of chess players

Nabijon NORBOEV¹

Termez State University

ARTICLE INFO

Article history:

Received December 2022

Received in revised form

15 December 2022

Accepted 20 January 2023

Available online

15 February 2023

Keywords:

information technologies,

chess,

Internet resources,

chess sites.

ABSTRACT

Today, no one doubts that full-fledged training of chess players cannot be carried out without the use of Internet technology, and a qualified chess player must freely navigate the Internet and be able to effectively use its capabilities in their professional activities. Studies show that the use of the Internet contributes to the development of thinking, provides new means for solving creative problems, and changes the style of mental activity. In combination with the rapid development of information technology and virtual reality, the Internet opens up new opportunities in presenting educational material, increasing the degree of motivation and self-training, and implementing an individual approach to training a chess player. All this together provides conditions for improving the skills and knowledge of chess players.

The article discusses the use of chess Internet resources in the educational and training process of chess players. The issue of analysis of chess Internet resources and the prospect of their use in the educational and training process of chess players are considered. An analysis of chess sites is made and their classification is proposed.

2181-1415/© 2023 in Science LLC.

DOI: <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol4-iss1/S-pp54-60>

This is an open access article under the Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>)

Шахматчиларнинг ўқув-машғулотида жараёнида интернет ресурслардан фойдаланиш

АННОТАЦИЯ

Калит сўзлар:

FIDE,

ахборот технологиялари,

шахмат,

интернет ресурслари,

шахмат сайтлари.

Бугунги кунда шахматчиларни тўлақонли тайёрланишни интернет-технологияларидан фойдаланмасдан амалга ошириб бўлмаслигига ҳеч ким шубҳа қилмайди, юқори малакали шахматчи интернет тармоғида эркин ҳаракатланиши ва унинг имкониятларидан ўз касбий

¹ Lecturer, Termez State University. Termez, Uzbekistan

фаолиятида самарали фойдалана олиши керак. Тадқиқотлар шуни кўрсатадики, Интернетдан фойдаланиш фикрлашни ривожлантиришга ёрдам беради, ижодий муаммоларни ҳал қилиш учун янги воситаларни тақдим этади ва ақлий фаолият услубини ўзгартиради. Ахборот технологиялари ва виртуал ҳақиқатнинг жадал ривожланиши билан биргаликда Интернет ўқув материални тақдим этишда, мотивация ва ўз-ўзини ривожлантириш даражасини оширишда, шахматчини тайёрлашга индивидуал ёндашувни амалга оширишда янги имкониятлар очади. Буларнинг барчаси биргаликда шахматчиларнинг маҳорат ва билимини ошириш учун шароит яратади.

Мақолада шахматчиларнинг ўқув машғулоти жараёнида шахмат интернет ресурсларидан фойдаланиш масалалари муҳокама қилинади. Шахмат интернет-ресурсларини таҳлил қилиш ва улардан шахматчиларнинг ўқув машғулоти жараёнида фойдаланиш истиқболлари масаласи кўриб чиқилади. Шахмат сайтлари таҳлил қилиниб, уларни таснифлаш таклиф этилади.

Использование интернет-ресурсов в учебно-тренировочном процессе шахматистов

АННОТАЦИЯ

Ключевые слова:

FIDE,
информационные
технологии,
шахматы,
интернет-ресурсы,
шахматные сайты.

Сегодня уже ни у кого не вызывает сомнения, что полноценная подготовка шахматистов не может производиться без использования интернет-технологии, а квалифицированный шахматист должен свободно ориентироваться в просторах Интернета и уметь эффективно использовать его возможности в своей профессиональной деятельности. Исследования свидетельствуют, что использование сети Интернет способствует развитию мышления, предоставляет новые средства для решения творческих задач, изменяет стиль умственной деятельности. В сочетании со стремительным развитием информационных технологий и виртуальной реальности, Интернет открывает новые возможности в представлении учебного материала, повышении степени мотивации и самостоятельной подготовки, реализации индивидуального подхода в подготовке шахматиста. Все это вместе обеспечивает условия для усовершенствования умений и знаний шахматистов.

В статье рассматривается использование шахматных интернет-ресурсов в учебно-тренировочном процессе шахматистов. Рассмотрен вопрос анализа шахматных интернет-ресурсов и перспектив их использования в учебно-тренировочном процессе шахматистов. Сделан анализ шахматных сайтов и предложена их классификация.

ВВЕДЕНИЕ

Компьютерные технологии и Интернет стали неотъемлемой частью современных шахмат. Именно шахматам принадлежит серия рекордов по наибольшей посещаемости сайтов. В качестве наиболее характерного примера можно привести партию «Каспаров – весь мир», которая была проведена в игровой зоне сайта Microsoft <http://zone.msn.com/chess/> в 2000 году. Любой участник мог отправить свой вариант очередного хода.

Все предложения обобщались, и группа экспертов выбирала из них наиболее популярное. Партия продолжалась больше двух месяцев (один ход в день). В ней приняли участие более миллиона пользователей Интернет. В чемпионате мира по шахматам среди школьных команд, который уже два раза проводился сайтом Клуба Каспарова, участвовало 50 команд, разделенных на три возрастных категории. Все игры проходили в режиме онлайн.

Последние исследования по теме. Важным фактором в оптимизации учебно-тренировочного процесса шахматистов является использование шахматных ресурсов. На сегодняшний день каталог шахматных интернет-ресурсов насчитывает сотни сайтов. Вопросы использования шахматных компьютерных программ и интернет-ресурсов рассматривались в трудах С.П. Киршева, В.А. Полоудина [1, 2]. Следует отметить, что большее внимание уделялось использованию шахматных компьютерных программ, вопрос использования шахматных интернет-ресурсов требует более детального изучения.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Шахматные интернет-технологии можно использовать в разных направлениях подготовки шахматистов:

- теоретическая подготовка;
- практическая подготовка;
- психологическая подготовка [3, 4, 5, 6].

Наиболее задействованы игровые серверы, позволяющие играть в шахматы (в том числе участвовать в турнирах), общаться в чатах и форуме игровой зоны, анализировать сыгранные партии, прослушивать лекции, создавать команды, участвовать в викторинах и многое другое.

Интернет является неотъемлемым помощником тренера [7]. Тренер по шахматам может использовать ресурсы сети Интернет следующим образом:

- самообразование, самостоятельное повышение своей квалификации на основе содержащейся в сети информации, изучение опыта своих коллег;
- получение нормативно-справочных документов с серверов Шахматных Федераций (FIDE, Федерация шахмат Узбекистана);
- получение информации о новейших технологиях, методиках, шахматных новинках;
- использование на тренировках методических и дидактических материалов, имеющих в сети;
- разработка собственных материалов и публикация их в сети;
- использование тестовых заданий в учебно-тренировочном процессе шахматистов, имеющих в сети Интернет;
- знакомство с новыми книгами, учебниками, методической литературой, компьютерными шахматными программами и приобретение их в Интернет-магазинах;

- участие в заочных конференциях и конкурсах;
- использование игровых порталов для усовершенствования соревновательной деятельности шахматистов.

Чтобы добиться эффективного сочетания собственных педагогических находок и образовательных интернет-ресурсов, необходима большая и целенаправленная подготовка [8, 9].

Целью работы был анализ шахматных интернет-ресурсов и перспектива использования в учебно-тренировочном процессе.

Для достижения определенной цели предполагалось решение следующих основных задач:

- провести теоретический анализ и классификацию шахматных интернет-ресурсов;
- определить направления использования интернет-ресурсов в учебно-тренировочном процессе шахматистов.

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы:

- 1) теоретический анализ разработки этой проблемы в научно-методической литературе;

- 2) способ системно-структурного анализа и синтеза.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Новые информационные технологии – неотъемлемая часть нашей жизни. Имея в своем распоряжении компьютер, можно интенсифицировать процесс обучения, сделать его более наглядным и динамичным, формировать умение работать с информацией, готовить личность «информационного общества», формировать исследовательские умения, развивать коммуникативные способности [10, 11]. Это обеспечивает быстрое и прочное овладение учебным материалом, развивает познавательные способности и умственные качества детей, способствует активизации их познавательной деятельности [12].

Для тренера важно знать, где и как найти нужный источник информации, как выбирать из большого потока нужную и достоверную информацию, анализировать ее, на основе полученных и имеющихся знаний, умело прорабатывать и предоставлять в доступной форме информацию в соответствии с возрастными и психологическими особенностями шахматистов.

Потому незаменимым помощником для тренеров становятся компьютерные технологии, как инструмент улучшения тренерской деятельности по решению различных задач. Особая роль при этом отводится использованию ресурсов и возможностей сети Интернет в учебно-тренировочном процессе шахматистов.

Исследования показали, что существует большое количество шахматных сайтов, которые имеют разную направленность и дают возможность по-разному их использовать в учебно-тренировочном процессе шахматистов.

Сегодня уже не вызывает сомнения, что учебно-тренировочный процесс шахматистов становится эффективнее, если тренер владеет интернет-технологиями и использует ресурсы, и возможности Интернета в своей практической деятельности. Значение шахматных интернет-ресурсов – это неограниченный доступ к профессиональной информации, использование обучающих новинок, онлайн курсов, Web-сайтов, сотрудничество с другими тренерами и шахматистами, обмен информацией с коллегами и экспертами из других стран, объединение профессиональных ресурсов для решения общих задач.

Интернет предлагает много ресурсов для использования в учебно-тренировочном процессе шахматистов: это занятия в режиме онлайн, ресурсы для тренеров, ресурсы для учащихся, ресурсы для самостоятельного обучения, игровые шахматные порталы, делает возможным привлекать высококвалифицированные тренерско-преподавательские кадры и спарринг-партнеров для обучения шахматистов.

Шахматные ресурсы Интернет можно классифицировать как игровые, информационные и обучающие сайты. Однако, анализ показал, что большинство сайтов носят комплексный характер, в них могут быть информационные составляющие, учебные и игровые разделы.

Исследовав основные виды шахматных ресурсов и сервисов Интернет, можно классифицировать их по следующим направлениям:

1) официальные информационные сайты (правила, положения о чемпионатах, календаре событий, рейтингах, званиях и др.) – Международная шахматная федерация (<http://www.fide.com>), Европейский шахматный союз (<http://europechess.org/>), Ассоциация профессионалов шахмат (<http://www.chess-players.org/eng/index.html>), Федерация шахмат Турции (<http://www.tsf.org.tr>), Российская шахматная федерация (<http://www.russiachess.org>), Британская шахматная федерация (<http://www.bcmchess.co.uk>) и другие.

2) шахматные клубы – на данных сайтах ведутся онлайн репортажи с крупных турниров, помещаются аналитические, учебные материалы, сведения о сетевых шахматных проектах.

3) персональные сайты шахматистов – Г. Каспарова, А. Карпова, В. Ананда, В. Крамника, А. Морозевича, Ю. Полгар, Р. Пономарева, Г. Камского, В. Грабинского и других;

4) шахматные порталы – «Шахматы портал», «webchess.en», «Русский шахматный портал», «Chessville», «Chess Mix», «Всемирная сеть шахмат», «Виртуальное сообщество игроков», «IGAME. ru», «ChessClown», «Chess-online.ru», «Шахматы онлайн клуб» и другие;

5) периодические издания – шахматные СМИ, публикующие обзоры, комментарии, дискуссии, аналитические материалы, например, самый популярный журнал *Week in Chess*, который, помимо всего прочего, помещает еженедельные обновления базы шахматных партий, «Еженедельник шахмат», «Шахматный информатор», «64-Шахматное обозрение» (Россия), «Тура» (Украина), «Новое в шахматах», «Шахматы сегодня», «Журнал о шахматах по переписке и Интернет», «Шахматы недели», «E3-E5», «The Week in Chess», «New in Chess», «Inside Chess» и другие;

7) игровые зоны, в которых можно играть в режиме онлайн, игрок с игроком или с компьютерными программами – «Шахматная планета», «Internet Chess Club (ICC)», «Шахматный клуб «Берег», «Internet Chess Kingdom (ICK)», «Free Chess», «Chess21», «Рейтинговые турниры (шахматы и другие интеллектуальные игры)», «Бесплатный сервер Blubbie», «Chess and Mail», «VINCO Online Games», «Internet Game Area», «Ajaxplay.com», «Шахматный сервер Yourpot»;

Эти ресурсы и сервисы сделали Интернет неотъемлемым компонентом современных шахмат. Шахматисты в большей части являются вовлеченной в Интернет аудиторией. Возможности Интернет позволяют шахматисту

с минимальным уровнем не только следить за мировыми шахматными событиями, но и участвовать в них, повышать свою квалификацию, общаться с другими любителями шахмат. Шахматные интернет-ресурсы содержат информацию для шахматистов разного уровня квалификации, от начинающих до гроссмейстеров, от любителей до высококвалифицированных тренеров.

ВЫВОДЫ

1. Анализ и обобщение информационных источников показал, что в процессе развития теории и методики шахмат происходит постепенный переход в ориентации учения игре от обычных носителей информации к использованию интернет-технологий. Этому способствует развитие компьютерной техники и информационных технологий в мире.

2. Шахматные интернет-ресурсы содержат информацию для шахматистов разного уровня квалификации, от начинающих до гроссмейстеров. Интернет предлагает много ресурсов, для использования в учебно-тренировочном процессе шахматистов: это занятие в режиме онлайн, ресурсы для тренеров, ресурсы для учащихся, ресурсы для самостоятельного обучения, игровые шахматные порталы.

3. Шахматные интернет-ресурсы условно можно разделить на игровые, информационные и обучающие сайты. Наиболее популярные среди шахматистов – игровые серверы, позволяющие играть в шахматы (в том числе участвовать в турнирах), общаться в чатах и форуме игровой зоны, анализировать сыгранные партии, прослушивать лекции, создавать команды, участвовать в викторинах.

4. Шахматные интернет-ресурсы можно использовать в теоретической, практической и психологической подготовке шахматистов разного уровня квалификации. Интернет является неотъемлемым компонентом дистанционного обучения. Однако использование шахматных интернет технологий требует более детальной разработки соответствующих методик, которые можно было бы использовать в учебно-тренировочном процессе.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ:

1. Киршев С.П. Компьютер как средство повышения эффективности учебного процесса / Киршев С.П., Киршева Н.В. // Труды ученых ГЦОЛИФКа: 75 лет: Ежегодник. – М, 1993. – С. 162–167.

2. Полоудин В.А. Компьютер и шахматы – история вопроса. // Информатика. – 2004. – №14. – С. 28–30.

3. Полоудин В.А. Концептуальные аспекты методики обучения младших школьников игре в шахматы с применением компьютеров. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2007. – №1. – С. 7–10.

4. Narzikulovich N.N. (2020). The effectiveness of doing sport in everyday life. Педагогика ва психологияда инновациялар, 12(3).

5. Narzikulovich N.N. (2022). Psychological features of the structure of thinking of qualified chess players. Academicia Globe: Inderscience Research, 3(04), 569–572.

6. Narzikulovich N.N. (2022). Development of Physical Qualities of Preschool Children by Means of Mobile Games. International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences, 2(2), 45–48.

7. Norboyev N.N. (2020). The most ancient chess in the world detected in Uzbekistan. Theoretical & Applied Science, (10), 43–47.

8. Norboev N.N. (2021). Theoretical aspects of the influence of motivation on increasing the efficiency of physical education. *Current research journal of pedagogics*, 2(10), 247–252.

9. Turdimurodov D. (2022). Volitional qualities of a person and their formation in adolescent age. *Models and methods in modern science*, 1(14), 13–17.

10. Turdimurodov D.Y. (2022, September). Formation of moral and volitional qualities of adolescents by means of physical education. In *International scientific conference “Innovative trends in science, practice and education”* (Vol. 1, No. 1, – PP. 198–204).

11. Yuldashevich T.D. (2022). Education of moral-volitional and psychological qualities in athletes. *Problems and scientific solutions*, Australia, Melbourne.

12. Турдимуродов Д.Ю. (2022). Формирование у подростков волевых качеств в процессе физического воспитания. *Science and Education*, 3(7), 283–289.