



## The role of advanced pedagogical technologies in the study of academic disciplines

Sadoqat Akhmatjanova<sup>1</sup> Khilola Kamalova<sup>2</sup>

Fergana State University

---

### ARTICLE INFO

**Article history:**

Received September 2020

Received in revised form

15 November 2020

Accepted 30 November 2020

Available online

15 December 2020

---

### ABSTRACT

This article is about advanced teaching technologies in teaching lessons. Considered the importance of using.

2181-1415/© 2020 in Science LLC.

This is an open access article under the Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>)

---

**Keywords:**

Innovative pedagogical methods  
Knowledge  
Skill  
Brought up.

## Фанларни ўрнаганишда илғор педагогик технологияларнинг ўрни

---

### АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада дарсларни ўтишда илғор педагогик технологияларидан фойдаланишининг ахамияти түғрисидаги масалалар кўриб чиқилган.

---

**Калит сўзлар:**

Илғор педагогик  
технологиялар  
Билим  
Кўникма  
Малака  
Тарбия.

<sup>1</sup> Doctor of Philosophy, Senior Lecturer, Department of Biology, Faculty of Natural Sciences, Fergana State University, Fergana, Uzbekistan

<sup>2</sup> Lecturer, Department of Biology, Faculty of Natural Sciences, Fergana State University, Fergana, Uzbekistan

# Роль передовых педагогических технологий в изучении учебных дисциплин

## АННОТАЦИЯ

**Ключевые слова:**

Инновационные  
педагогические методы  
Знания  
Умение  
Воспитание.

В данной статье рассматривается важность использования передовых педагогических технологий в преподавании уроков

Истиқолимизнинг дастлабки кунлариданоқ, Республикализнинг барча соҳаларида, жумладан, фан тараққиётида ҳам амалга оширилаётган ислоҳотлар бугунги кунга келиб ўзининг ижобий натижаларини бермоқда.

Умумтаълим мактабларида фанлар тизимини мукаммал ўрганиш ва уни амалиётда қўллаш малакасига эга бўлиш бугунги куннинг замон талаби бўлиб қолмоқда. Президентимиз Ш.М.Мирзиёев бу хусусда шундай таъкидлайдилар: “Маълумки, ёш авалод тарбияси хамма замонларда хам мухим ва долзарб ахамиятга эга бўлиб келган. Аммо биз яшаётган XXI асрда бу масала хақиқатдан хам хаётмамот масаласига айланиб бормоқда. (Тошкент, 3-июл. “Камолот” ЁИХ IV-қурултойидаги фикри)

Биз, педагоглар таълим тизимида ўқувчиларнинг нафақат кенг билим ва профессионал қўникмаларни эгаллаши, айни пайтда чет мамлакатлардаги тенгдошлари билан фаол мулоқот қилиш, бугунги рўй бераётган барча воқеа-ҳодисалар, янгилик ва ўзгаришлардан атрофлича хабардор бўлишига ахамият беришимиз зарур. Шундай экан, биз педагоглар, ҳар бир дарсимида ўқувчиларнинг билим, қўникма ва малакаси билан бирга тарбиясини юқори даражага олиб чиқиш учун тинмай изланишимиз даркор, яъни дарс сифатини оширишимиз зарур. Бугунги кун ёшлари ўта қизиқувчан, ижодкор, ахборот технологияларидан бемалол фойдаланувчи, чет тиллардан бирини ўзлаштирган ва талабчан шахсдир. У дарс жараёнидаги пассив тингловчи эмас, балки фаол ўзига ишонган объектдир. Бундай талабчан ёшларни ўқитишда дарслар илғор педагогик технологиялар асосида ўтилиши зарур.

Йиллар ўтиши замон ўзгариши билан таълим тарбия бериш усуллари хам ўзгаради, эски усуллар ўзининг салбий томонларини кўрсатади, жумладан, шу вақтгача анъанавий таълимда ўқувчиларни фақат тайёр билимларни эгаллашга ўргатиб келинган эди, дарс жараёнида фақат тинглаш, эшитиш бўлганлиги ўқувчиларда мустақил фикрлаш, ижодий изланиш, ташаббускорликни сўндиради.

Ҳозирги кунда таълим жараёнида қўлланилаётган интерфаол усуллар ўқувчиларнинг аъктив ижодий фикрлашларини рағбатлантиришга натижада, таълимнинг самарадорлигини оширишга олиб келмоқда. Замонавий технологиилар қўлланилаётган машғулотларда ўқувчилар эгаллаётган билим, қўникма ва малакаларни мустақил равишда мустаҳкамлашга, маълумотларни таҳлил қилишга эришадилар. Ўқитувчи бу жараёнда шахс ва жамоанинг шаклланиши, билим олиши ва тарбияланишига шароит яратади, бошқарувчанлик, йўналтирувчилик вазифасини бажарив, ўқув жараёнида ўқувчининг асосий иштирокчига айлантиради. Натижада ҳозирги ёшларимизда муаммоли

вазиятлардан чиқа олиш, хозиржавоблик, фанларни мустақил ўргана олишиш, ахборот технологияларидан мустақил фойдалана олиш хусусиятлари ривожланмоқда.

Илғор технология асосида дарс ўтган ўқитувчи ўз фанига ўқувчиларни қизиқтириши, ўқувчи ёшлар орасида севимли устозга айланиши билан бирга, ёшларни муҳим ҳәётий ютуқ ва муаммоларга ўз муносабатларини билдиришларига, фикрлашга, ўз нуқтаи назарларини асослашга имконият яратади.

Ҳозирги кунда содир бўлаётган инновацион жараёнлар таълим тизими олдидаги муаммоларни ҳал этиш учун янги ахборотни ўзлаштириш ва ўзлаштирган билимларни ўзлари томонидан баҳолашга қодир бўлган, мустақил ва эркин фикрлайдиган шахслар керак. Шунинг учун ҳам, таълим муассасаларининг ўқувтарбиявий жараёнида замонавий ўқитиш услублари – интерфаол услублар, инновацион технологияларининг ўрни ва аҳамияти беқиёсдир. Педагогик технология ва уларнинг таълимда қўлланишига оид билимлар, тажриба ўқувчиларни билимли ва етук малакага эга бўлишларини таъминлайди. Интерфаол дарсларда ўқитувчининг ўрни қисман талаба ўқувчиларнинг фаолиятини дарс мақсадларига эришишга йўналтиришга олиб келади.

Умуман олганда, ўқитувчи хозирги қуннинг ислохотларини мохиятини чуқур англаган холда, хар бир ўқувчига таълим тарбия бериши талаб этилади.

### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати.**

- 1.Ксензова.Г.Ю. Перспективные школьные технологии. - Москва Просвещение, 2001.
- 2.Кудрявцев Т.В.Психология профессионального обучения и воспитания.- М.,1997.