



## Features of verbal prefix formation in Russian

Zamira USMANOVA<sup>1</sup>, Marina SEMENOVA<sup>2</sup>

Samarkand State Institute of Foreign Languages

### ARTICLE INFO

#### Article history:

Received March 2023  
Received in revised form  
15 April 2023  
Accepted 25 April 2023  
Available online  
15 May 2023

#### Keywords:

verb prefix,  
Russian,  
grammar,  
word formation,  
meaning,  
affix,  
syntactic unit,  
linguistics,  
scientists,  
researchers.

### ABSTRACT

This article presents features of the prefix formation of verbs in Russian. The morphological method is the most effective in Russian. It includes affixation - the formation of words with the help of prefixes, new words are formed as a result of obtaining the root and abbreviation of prefixes and suffixes. They are affixes. One of the affixes is the prefix. Formation of words using prefixes; this method is the most active method of forming verbs and their grammatical forms. One of the independent parts of speech in Russian is the verb. The verb indicates the action, the state of the subject. This part of speech has many morphological features that depend on its place in speech and syntactic role in the sentence.

2181-1415/© 2023 in Science LLC.

DOI: <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol4-iss3/S-pp362-368>

This is an open access article under the Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>)

## Rus tilida og'zaki prefiks shakllanishining xususiyatlari

### АННОТАЦИЯ

Ushbu maqola rus tilidagi fe'llarning prefiks shakllanishining xususiyatlari haqida. Rus tilida morfologik usul eng samarali usul hisoblanadi. U affiksatsiyani o'z ichiga oladi - old qo'shimchalar va qo'shimchalar yordamida so'zlarning hosil bo'lishi, old va qo'shimchalarning ildizi va qisqartmasini olish natijasida yangi so'zlar hosil bo'ladi. Ular affikslardir. Affikslardan biri prefiksdir. Prefikslar yordamida so'zlarni shakllantirish; bu usul fe'l va ularning grammatik shakllarini yasashning eng faol usuli hisoblanadi. Rus tilida mustaqil nutq qismlaridan biri fe'l hisoblanib, u predmetning harakatini, holatini bildiradi. Bu gap bo'lagi ko'p morfologik xususiyatlarga ega, ular nutqdagi o'rniga va gapdagi sintaktik rolga bog'liq.

#### Калит сўзлар:

fe'l prefiksi,  
rus tili,  
grammatika,  
so'z yasalishi,  
ma'no,  
affiks,  
sintaktik birlik,  
tilshunoslik,  
olimlar,  
tadqiqotchilar.

<sup>1</sup> Senior Lecturer, Department of Russian Language and Literature, Samarkand State Institute of Foreign Languages

<sup>2</sup> Senior Lecturer, Department of Russian Language and Literature, Samarkand State Institute of Foreign Languages.  
E-mail: [marinasimonova126@gmail.com](mailto:marinasimonova126@gmail.com)

# Особенности глагольного приставочного образования в русском языке

## АННОТАЦИЯ

### Ключевые слова:

глагольная приставка,  
русский язык,  
грамматика,  
словообразование,  
значение,  
аффикс,  
синтаксическая единица,  
языкознание,  
ученые,  
исследователи.

В данной статье представлены особенности префиксообразования глаголов в русском языке. В русском языке наиболее эффективным является морфологический метод. К нему относится аффиксация – образование слов с помощью приставок, новые слова образуются в результате получения корня и аббревиатуры приставок и суффиксов. Они являются аффиксами. Одним из аффиксов является префикс. Образование слов с помощью префиксов; этот метод является наиболее активным методом образования глаголов и их грамматических форм. Одной из самостоятельных частей речи в русском языке является глагол. Глагол указывает на действие, состояние предмета. Эта часть речи имеет множество морфологических признаков, которые зависят от ее места в речи и синтаксической роли в предложении.

## Введение

Не будет преувеличением сказать, что изучение языков и их классификация в языкознании стали одной из областей интереса современных исследователей. Как и другие языки мира, русский язык определенным образом регламентирован: образование слов и их деятельность подчиняются объективным законам, без которых язык не может выполнять свою главную функцию, функцию общения между людьми. Такое расположение называется грамматической структурой языка. Одной из самостоятельных частей речи в русском языке является глагол. Глагол указывает на действие, состояние предмета. Эта часть речи имеет множество морфологических характеристик, которые зависят от ее места в речи и синтаксической роли в предложении [3]. Данная статья посвящена особенностям глагольного префиксообразования в русском языке, поэтому, прежде чем говорить о них, необходимо выяснить значение их типовой категории, мы рассмотрели исследования по морфологии русского языка. Типовая категория – это грамматическая категория глагола, которая характерна для всех его форм и указывает на время действия. Например: глаголы «*решил*» и «*решил*» похожи по значению, но грамматически различны. Было решено - глагол совершенен в слове, видимо означает, что действие завершено и ограничено. Я решил - глагол имеет несовершенную форму и не содержит в себе ни пределов, ни полноты действия [4]. В результате изучения исследований ученых мы выяснили, что глаголы в русском языке бывают двух типов: они бывают совершенного и несовершенного вида.

В русском языке наиболее эффективным является морфологический метод. К нему относится аффиксация – образование слов с помощью приставок, новые слова образуются в результате получения корня и аббревиатуры приставок и суффиксов. Они являются аффиксами. Одним из аффиксов является префикс. Образование слов с помощью префиксов; этот способ является наиболее активным в образовании глаголов и их грамматических форм: например, *ре-до, с-до, цил-до, сэн-до, офф-до, унд-до, сверх-до, под-до*, и т.д; таким же образом образуются некоторые

существительные и прилагательные: **антитело, сверхскорость, сверхсильность, сверхкритичность** [6].

Прежде всего, остановимся на происхождении и значении слова префикс. Это слово очень старое, но до сих пор является эффективным способом образования слов. Суть этого словообразовательного процесса заключается в том, что перед корнем слова стоит словообразовательная морфема, меняющая словарное значение слова, но в большинстве случаев не влияющая на группу слов, к которой оно принадлежит [7].

В глагольной системе русского языка приставки обычно совмещают словообразовательную и грамматическую функции. Так, приставка вы- может указывать на «направление действия изнутри наружу» в производных глаголах (**бежать, знать, бросать, копать, наливать** и т. д.) и в то же время отличается тем, что выражает грамматическую значение. Его особенностью является то, что он образует глаголы совершенного вида от глаголов несовершенного вида без соответствующей приставки вида. Приставки в русском языке встречаются очень редко, в основном выражая грамматическое (а не лексическое) значение. В системе наименования качества такая приставка является высшей, образующей частью степени превосходства (**наивысший, наихудший, наилучший и т. д.**). Семантический и словообразовательный потенциал префиксов иногда оценивается в научной литературе с диаметрально противоположных точек зрения [5]. 1. Глаголы совершенного вида образуются прибавлением суффикса -ну- к глаголам несовершенного вида: **прыгать-прыгать, трясти-трясти**. Эти глаголы передают значение краткости и непосредственности. Некоторые глаголы с суффиксом -ну- имеют конечные согласные перед суффиксом: **кинуть, кинуть, утопить, шептать-шептать**. В глаголах совершенного вида суффикс -ну-указывает на результат, предел, завершенность действия, разовое действие (**толчок, крик, волна**), интенсивное начало действия (хлыст, взрыв). 2. Приставки придают глаголу значение законченности без изменения основного лексического значения слова: **писать - писать, копировать; быть слепым - быть слепым; поседеть - поседеть; строить - строить; делать - делать; быть сильнее - быть сильнее**. Иногда некоторые виды префиксов придают глаголу новое лексическое значение; **читать - читать еще раз, читать, дочитать**. Приставки, наряду со значением завершенности, могут придавать глаголам и другие значения, и в то же время указывать на то, что действие зависит от времени. Так, приставка некоторых глаголов придает значение ограниченного во времени действия, например: **сегодня я учился, работал, ходил (немного учился и перестал, некоторое время работал и перестал работать, недолго я шли.)** При соединении приставок за-, за с некоторыми глаголами они привносят в слово значение начала действия: **петь песню** (начали петь); **шуметь, шуметь** (начали шуметь); **улетай** (начал летать). Например: **Лес зашептал, застонал, зашипел, Заяц послушал и убежал.** (Н. Некрасов) Орлы стали свистеть и рисовать слабее. Тогда орел вдруг громко закричал, расправил крылья и полетел к тяжелому морю... (Л. Толстой) 3. Иногда от разных корней составляются специфические пары глаголов, слов: ягненок ест и пьет. Глаголы совершенного вида образуют употребительные слова и соединения: **вдруг, неожиданно, раз, как, тотчас, вдруг, однажды** [2].

Типы глаголов различаются в основном по значению и временным формам. Глаголы совершенного вида имеют прошедшее и будущее простое время: **я делал (сверху), я писал (писал), я играл (я играл), я читал (читал), я читал (читал)**. Будущее простое такое же, как настоящее несовершенное: читаю, играю. Глаголы несовершенного вида имеют формы настоящего, прошедшего и будущего времени. Предложения «**Мы строим**», «**Мы учимся**» говорят только о том, что будут совершаться действия, но не ясно, будут ли они совершаться или нет. Однако предложения «**Мы строим**» и «**Мы учимся**» означают, что что-то строится и изучается до конца [4].

### Результаты и обсуждения

Мы считали допустимым остановиться на морфеме в главной части предложения. Первоначальное понимание морфемы восходит к учению И. А. Бодуэна де Куртенэ, который определял морфему как «следующий неотделимый морфологический элемент языковой мысли», а термин «морфема» — как общее понятие, включающее частные понятия (корень, приставка) видел [1:291]. Согласно учению И.А.Бодуэна де Куртенэ, морфема — это «живая единица языка», «словосоставной элемент», который «имеет назначение», не только «значение», но и звуковое выражение, «простейшая минимальная единица», не подлежит дальнейшему разделению с морфологической точки зрения. Те же признаки важны для морфемы в современных исследованиях [6].

Если обратиться к научным исследованиям А.А.Шахматова, то можно определить грамматическое значение в его учении и увидеть следующие определения: жидкость значение, которое слово имеет по отношению к другим словам, является грамматическим значением. Истинное значение непосредственно связывает слово с внешним событием, грамматическое значение связывает его прежде всего с другими словами, со значением других слов» [4:17].

В русском языке глаголы несовершенного вида часто становятся глаголами совершенного вида с помощью приставки. Например: **думать - изобретать, делать - делать**. Это очень распространенный и очень эффективный прием, и если его применять к словообразовательным глаголам, то он часто приводит к шероховатости словообразования. У производных глаголов, как правило, в большинстве случаев наблюдаются случаи несовместимости с приставками. Добавление к ним префикса создает стилистическую ошибку, некоторые ученые назвали этот процесс своеобразным вульгаризмом [5]. К сожалению, это явление получило широкое распространение и продолжает приниматься, особенно в последнее время.

Комплексное изучение глаголов всегда было одной из тем в центре внимания лингвистов, ведь всегда происходит переход от одной речи к другой, постоянно происходит обогащение языка, всегда происходит отмирание этой части речи. происходит, обучение всегда актуально. В литературном языке русского языка префиксальная система представлена большим количеством приставок. Количественные данные о префиксной продуктивности в литературных языках позволили выделить ядро и периферию префиксной системы, установив тем самым ее стратификацию, в основном сохранившуюся при переходе к терминосистеме. В процессе изучения исследований ученых мы выяснили, что они разработали

методику определения структуры смыслового объема каждой из выделенных латинских и греческих приставок в рамках когнитивной семантики [3].

Анализ также позволил выявить изменения в морфологической структуре приставок. Терминологическая префиксная система полностью ассимилирует ядро префиксной системы литературного языка, адаптирует обе модели к присущим терминологии требованиям большей однородности, многозначности и непротиворечивости, реконструирует ее периферию. выделяются, в связи с тем, что они очень многочисленны и разнообразны от литературных: а) система предложных элементов, включающая в себя префиксы, различные по происхождению (латинские и греческие) и по своему положению в словообразовательной системе возрастают. (чистые префиксы и префиксоиды) и б) возрастающая система префиксной системы, которая связана не с разной хронологией латинских и греческих слов, а с введением новых префиксов (*дес-, не-*) из европейских языков [3].

Из признаков глаголов действия Г.А.Золотова ("Коммуникативная грамматика русского языка") называет следующие: 1) активное действие, 2) целенаправленное действие, 3) потенциально наблюдаемое действие (*читает, пишет, поет*), 4) субъект - человек или живое существо, 5.) специальная способность временной локализации (*Смотрите, он читает*).

Новые слова образуются от глаголов действия двумя способами: лексико-семантически и морфологически (приставка, суффикс, постфикс и их сочетания). Анализ научной литературы показывает, что семантические производные от глаголов действия нередко становились объектом целенаправленного исследования. Обычно они считаются «в пути» наряду с реальными глаголами действия [5:84].

Способность русскоязычных, а тем более лингвистов, в той или иной степени объяснить этимологию омонимов, т.е. описать исторический факт передачи значения, не отрицает того, что в новое время они иные. В современной русской лексикологии определилась точка зрения, что для признания разных значений лексико-семантических вариантов одного слова они должны иметь важную инвариантную часть семантики, наряду с семантикой глаголов действия, выделяют также морфологические производные, все они являются предложными глаголами [2].

Часто глаголы образуются в префиксальной форме – с помощью приставок, присоединяемых к глаголам несовершенного вида. Приставочные глаголы в этом случае принимают не только форму совершенного вида, но и другое значение [3].

1. Самую большую группу составляют приставки, имеющие общее значение, указывающее на направление движения в пространстве, но внутри этого общего значения есть и более частные значения.

Префиксы временных значений [4]:

*на-* означает: а) с некоторыми глаголами действия - начало действия (*идти, бежать*); б) с глаголами неопределенного действия и некоторыми другими глаголами - совершать действие в течение определенного времени (*ходить, стоять, работать*);

*для-* указывает на начало действия с некоторыми глаголами (*гореть, стучать; ударять, чувствовать*);

снова и снова означает повторяющееся действие, обычно с дополнительным значением **«по-новому, иначе» (воспроизведение, переобучение, перестроение, реинвестирование, рефинансирование);**

**из-**указывает на противоположное действие, называемое деформативным глаголом (**деполитизация от политизации**).

2. Отдельные префиксы указывают на интенсивность действия. Дополнительный способ образования глагола используется реже, чем приставочный. Наиболее распространенные глагольные суффиксы **-и-, -ова-, -ева-, -ирова-, -изирова-, -нича-** обозначают действие, связанное с вещью или признаком, указанными в образующем слове, означают, что оно будет совершено.

**-э-** словообразование означает приобретение признака, относящегося к вещи или признаку, указанному в слове: **сиротский от сиротского, жестокий от звериного, белый от белого, красный от красного.**

Суффикс **-и-** с приставкой без **-** дает значение лишения, удаления: **обезболить от боли.**

Образование глаголов с помощью постфикса, присоединяемого к неопределенной форме и выражающего разные побочные значения: от очеловечивания до очеловечивания, от корма кормить, от расслабления рыхлить.

Прибавительно-постфиксный метод – образование глаголов путем присоединения приставки и постфикса одновременно – **ся**.

2. **Раз- (рас-)** и постфикс **-ся** обозначают направления в разные стороны: **не бежать, разбежаться и лететь** [4].

### **Заключение**

В процессе написания статьи делаем вывод, что о богатстве русского языка в научных изысканиях ученых и исследователей сказано и написано немало. Тем не менее мы еще раз убедились в его выразительных возможностях, многообразии здесь смыслов и связях между ними. В русском языке глаголы часто имеют префиксацию — с помощью приставок, присоединяемых к глаголам несовершенного вида. Приставочные глаголы в этом случае принимают не только форму совершенного вида, но и другое значение. Большинство исконно русских приставок используются для образования глаголов действия. Эта часть словообразовательной системы русского языка отличается сближением формальных, семантических и статистико-вероятностных отношений между производным и производным в смысле, введенном Г.О.Винокуром. Образование производных, не относящихся к группе глаголов действия, не имеет существенных признаков. Как правило, производные типы представляются одним или двумя словами. Производные также могут быть образованы от глаголов действия с префиксом **«превышать»** и **«превышать»** с помощью второго префикса [2:92]

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ:**

1. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. изд. 3-е. М., 1986 г.

2. Винокур Г.О. Слово и форма речи в русском языке // Избранные произведения на русском языке. - М: Знание, 1959.

3. Гвоздев А.Н. Современный русский язык. В 2 части. - М.: Марифат, 1973.

4. Калинин А.Ф. Безлично-инфинитивные предложения среди других типов простых предложений // Русский язык в школе - 2000. - №4.
5. Русская грамматика. Тт. 1–2. М., 1980 г.
6. <https://altarena.ru/semantika-prefiksov-russkogo-yazyka/>
7. [https://studbooks.net/1190988/literatura/ponyatiya\\_prefiks\\_poluprefiks](https://studbooks.net/1190988/literatura/ponyatiya_prefiks_poluprefiks).
8. <https://uz.floodplanuk.org/> / glagolyi – sovershennogo – vida – ponyatie - obrazovanie -vidovyye-paryi-4253
9. Nusratullayevich, P. T. B. (2022). The role of Alisher Navoi’s spiritual heritage in the moral education of youth. EPRA International Journal of Research and Development (IJRD), 7(4), 38-39.
10. Умурова, Г. (2021). Шеърятда эстетик идеал ва эстетик идрок масаласи. Иностранная филология: язык, литература, образование, (2 (79)), 9-13.
11. Умурова, Г. (2019). Зулфия ижодига адабий таъсирнинг самаралари. Иностранная филология: язык, литература, образование, 4(1 (70)), 44-48.
12. Ibodullayevna, B. N. (2022). XURSHID DO’STMUHAMMADNING QISSALARIDA SEVGI MOTIVI. Journal of new century innovations, 11(1), 36-40.