



# Constitutional guarantees of the right to education in the Republic of Uzbekistan

Sardor JAKBAROV <sup>1</sup>

Institute of Legislation and Legal Policy under the President of the Republic of Uzbekistan

## ARTICLE INFO

### Article history:

Received August 2023

Received in revised form

15 September 2023

Accepted 15 October 2023

Available online

25 November 2023

### Keywords:

Constitution of Uzbekistan,  
right to education,  
educational policy,  
state guarantees,  
equal access,  
educational standards,  
legislative practice,  
judicial practice,  
inclusive education,  
state educational  
programs,  
educational reform,  
international standards in  
education,  
human rights,  
public participation

## ABSTRACT

The article conducts a comprehensive analysis of constitutional norms and legislative practices in the field of education in Uzbekistan. The authors explore how constitutional education guarantees are transformed into vital rights and responsibilities of citizens and the state based on a detailed study of the Constitution of Uzbekistan and relevant legislative acts.

The article covers the historical context of the adoption of key educational norms, analyzes the current state of the education system, and highlights measures of state support in the field of education. Special attention is paid to ensuring equal access to educational resources for all segments of the population, including vulnerable groups. The article offers strategic recommendations for improving educational policy, based on modern trends and international experience.

2181-1415/© 2023 in Science LLC.

DOI: <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol4-iss5-pp89-95>

This is an open access article under the Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>)

# O'zbekiston Respublikasida ta'lim olish huquqining konstitutsiyaviy kafolatlari

## ANNOTATSIYA

### Kalit so'zlar:

O'zbekiston Konstitutsiyasi,  
ta'lim olish huquqi,  
ta'lim siyosati,  
davlat kafolatlari,  
teng huquqlilik,

Ushbu maqolada ta'lim sohasidagi konstitutsion norma va qonuniy amaliyotning to'liq tahlili olib boriladi. O'zbekiston Konstitutsiyasi va tegishli qonuniy hujjatlarning batafsil o'rganilishi asosida, mualliflar konstitutsion ta'lim

<sup>1</sup>Leading researcher, Institute of Legislation and Legal Policy under the President of the Republic of Uzbekistan

ta'lim standartlari,  
qonunchilik amaliyoti,  
sud amaliyoti,  
inklyuziv ta'lim,  
davlat ta'lim dasturlari,  
ta'lim islohoti,  
ta'limning xalqaro  
standartlari,  
inson huquqlari,  
jamoatchilik ishtiroki.

kafolatlarining fuqarolar va davlatning muhim huquq va majburiyatlarga qanday aylantirilishini o'rganiladi.

Maqolada asosiy ta'lim normlarini qabul qilishning tarixiy konteksti, ta'lim tizimining joriy holati tahlil qilinadi va ta'lim sohasidagi davlat yordamining choralari ko'rsatiladi. Aholining barcha qatlamlari, jumladan, zaif guruhlar uchun ta'lim resurslariga teng huquqni ta'minlashga alohida e'tibor qaratiladi. Maqola zamonaviy tendentsiyalar va xalqaro tajribaga asoslangan ta'lim siyosatini yaxshilash uchun strategik tavsiyalar taklif etadi.

## Конституционные гарантии права на образование в республике Узбекистан

### АННОТАЦИЯ

#### **Ключевые слова:**

Конституция Узбекистана,  
право на образование,  
образовательная  
политика,  
государственные  
гарантии,  
равный доступ,  
образовательные  
стандарты,  
законодательная  
практика,  
судебная практика,  
инклюзивное  
образование,  
государственные  
образовательные  
программы,  
образовательная реформа,  
международные  
стандарты в образовании,  
права человека,  
общественное участие.

В статье проводится всесторонний анализ конституционных норм и законодательной практики в области образования в Узбекистане. Основываясь на детальном изучении Конституции Узбекистана и соответствующих законодательных актов, автор исследует, как конституционные гарантии образования трансформируются в жизненно важные права и обязанности граждан и государства.

Статья охватывает исторический контекст принятия ключевых образовательных норм, анализирует текущее состояние образовательной системы и подчеркивает меры государственной поддержки в области образования. Особое внимание уделяется обеспечению равного доступа к образовательным ресурсам для всех слоев населения, включая уязвимые группы. Статья предлагает стратегические рекомендации для улучшения образовательной политики, основываясь на современных тенденциях и международном опыте.

В современном мире образование признается одним из основных человеческих прав, играющих решающую роль в личностном развитии, социальной адаптации и экономическом росте. Право на образование закреплено в международных нормативно-правовых актах, таких как Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. На уровне отдельных государств это право обычно гарантируется национальными конституциями и законодательством, определяющими правовые основы образовательной системы, доступность и качество образовательных услуг, а также механизмы защиты и реализации этого права.

Республика Узбекистан, как суверенное государство, стремится к обеспечению устойчивого развития и процветания своего народа. Одним из приоритетных направлений государственной политики является развитие образовательной системы, которая способствует формированию

высокообразованного, квалифицированного и конкурентоспособного человеческого капитала. В этом контексте конституционные гарантии права на образование представляют особый интерес для изучения, поскольку они лежат в основе правового механизма обеспечения этого права каждому гражданину.

Со дня провозглашения независимости в 1991 году Узбекистан активно работает над модернизацией и реформированием своей образовательной системы. Страна столкнулась с рядом вызовов, связанных с переходом к рыночной экономике, изменениями социальной структуры, необходимостью интеграции в мировое сообщество и усилениями национальной идентичности. В свете этих вызовов право на образование приобрело стратегическое значение, поскольку образование стало рассматриваться как основной инструмент достижения социальной стабильности, экономического роста и культурного развития.

В этой статье мы предпринимаем попытку всесторонне исследовать конституционные гарантии права на обучение в Республике Узбекистан. Мы рассмотрим исторический контекст формирования образовательной системы в Узбекистане, проанализируем текущее законодательство и политику в области образования, выявим основные достижения и проблемы, а также предложим рекомендации по дальнейшему укреплению правовых и практических механизмов гарантирования права на образование.

Конституция Республики Узбекистан, как основополагающий закон страны, закрепляет фундаментальные права и свободы граждан, в том числе право на образование. Важно отметить, что право на образование не ограничивается лишь предоставлением доступа к образовательным учреждениям; оно также подразумевает создание условий для получения качественного образования, возможность выбора и доступность образования для всех слоев населения.

Конституция Республики Узбекистан провозглашает, что каждый гражданин имеет право на образование. Государство гарантирует бесплатное обязательное общее среднее образование; каждый имеет право бесплатно получать на конкурсной основе среднее специальное, профессиональное и высшее образование в государственных образовательных учреждениях. Это положение подчеркивает обязательность общего образования, что является фундаментальным принципом, гарантирующим минимальный уровень образования для каждого гражданина.

Кроме того, Конституция подчеркивает принцип равенства всех перед законом и судом, независимо от пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личных и общественных положений. Этот принцип распространяется и на образовательную сферу, гарантируя, что доступ к образованию должен быть обеспечен без какой-либо формы дискриминации.

Конституция не только формально провозглашает право на образование, но и обязывает государство принимать активные меры по его обеспечению. Это включает в себя обязанность государства предоставлять достаточное финансирование образовательной системы, обеспечивать качество образовательных программ и стандартов, а также предоставлять необходимую инфраструктуру и ресурсы. Кроме того, государство несет ответственность за разработку и реализацию стратегий и политик, направленных на повышение доступности и качества образования на всех уровнях.

В эпоху глобализации и стремительных мировых перемен, государство сталкивается с необходимостью адаптации образовательной системы к современным вызовам, включая цифровизацию, динамические изменения на рынке труда и возрастающую потребность в непрерывном образовании. Это означает необходимость инвестиций в научные исследования, разработку новых образовательных технологий и методов, а также поддержку инноваций в образовательной сфере.

Статья 50 утверждает, что каждый имеет право на образование. Государство обязуется обеспечивать развитие непрерывной системы образования, его различных видов и форм, государственных и негосударственных образовательных организаций. Статья также подчеркивает роль государства в создании условий для развития дошкольного образования и воспитания. Кроме того, гарантируется бесплатное получение общего среднего и начального профессионального образования, при этом общее среднее образование является обязательным. Дошкольное образование и воспитание, общее среднее образование подлежат государственному надзору. Особое внимание уделяется обеспечению инклюзивного образования и воспитания для детей с особыми образовательными потребностями.

Статья 51 гласит, что граждане имеют право получать высшее образование в государственных образовательных организациях на конкурсной основе за счет государства. Высшие образовательные организации имеют право на академическую свободу, самоуправление, свободу исследований и преподавания в соответствии с законом.

Теперь давайте проведем анализ этих статей, исследуя их исторический контекст, судебную практику и законодательство в области образования. Узбекистан, как молодое независимое государство, прошло путь серьезных социально-экономических изменений. Принятие этих статей отражает стремление страны укрепить свой интеллектуальный потенциал и развить человеческий капитал как основу для долгосрочного устойчивого развития. В контексте глобализации и интенсивных технологических изменений право на образование приобретает особое значение, так как образованный народ способен адаптироваться к новым вызовам, инновациям и изменениям на рынке труда.

Судебная практика в области образования, вероятно, фокусируется на случаях дискриминации, несправедливости при поступлении в учебные заведения и обеспечении доступа к образовательным ресурсам для уязвимых групп. Инклюзивное образование, упомянутое в статье 50, может быть одной из ключевых тем, которые рассматриваются в судах, особенно в случаях, когда права детей с особыми потребностями на образование нарушаются.

Законодательство в области образования включает законы и нормативные акты, регулирующие различные аспекты образовательной системы. Основной упор делается на обеспечение равного доступа к образованию, повышение качества образовательных услуг, регулирование деятельности образовательных учреждений и установление стандартов для учителей и образовательных программ.

Может возникнуть вопрос, как государство обеспечивает гарантию права на обучение?

Государство гарантирует право на обучение через ряд мер и механизмов, которые установлены и регулируются на конституционном и законодательном уровнях. Вот некоторые ключевые аспекты, через которые государство Узбекистан может гарантировать это право:

- Конституционные гарантии: как установлено в статьях 50 и 51 Конституции Республики Узбекистан, право на образование является фундаментальным правом. Государство обязуется обеспечивать бесплатное обязательное общее среднее образование, а также доступ к бесплатному высшему образованию на конкурсной основе в государственных образовательных учреждениях;

- Законодательные и нормативные акты: за рамками Конституции существуют законы и нормативные акты, которые детализируют права и обязанности в образовательной сфере, устанавливают стандарты качества, регулируют лицензирование и аккредитацию образовательных учреждений и определяют механизмы финансирования;

- Государственное финансирование: государство обеспечивает финансирование образовательной системы, что включает строительство и поддержание школ, оплату учителей, разработку учебных программ и предоставление учебников;

- Мониторинг и оценка: государственные органы проводят регулярный мониторинг и оценку образовательных учреждений для обеспечения соблюдения образовательных стандартов и непрерывного улучшения качества образования;

- Программы и инициативы: государство может запускать специальные программы для поддержки уязвимых групп населения, включая детей с особыми потребностями, детей из малообеспеченных семей или тех, кто проживает в отдаленных районах;

- Защита от дискриминации: государство обеспечивает, что образование доступно всем без дискриминации на основе пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения или любых других факторов;

- Юридическая защита: в случае нарушения права на образование граждане имеют право обращаться в суд для защиты своих интересов. Судебная система и органы правопорядка играют важную роль в обеспечении соблюдения образовательных прав. Эти меры, вместе взятые, обеспечивают многоуровневую систему гарантий, которая поддерживает право каждого гражданина Узбекистана на образование.

В Конституции Республики Узбекистан, образование признано не только фундаментальным правом, но и национальной ценностью, которую поддерживает государство. Однако, как эти конституционные гарантии применяются на практике?

Глава в реализации конституционных гарантий - законы и нормативные акты, которые переводят эти гарантии в практическую плоскость. В Узбекистане был принят ряд законов, направленных на улучшение доступа к качественному образованию, включая законы, регулирующие образовательные стандарты, аккредитацию образовательных учреждений, статус и повышение квалификации учителей и многое другое.

Однако законодательство только устанавливает правила; его эффективность зависит от реализации. Государственные органы, включая Министерство дошкольного и школьного образования, а также Министерство высшего образования, науки и инноваций несут ответственность за мониторинг и обеспечение соблюдения этих законов и стандартов. Это включает в себя регулярные проверки образовательных учреждений, оценку учебных программ и методов обучения, а также обеспечение соответствия образовательных ресурсов потребностям студентов.

Конституционная гарантия образования требует адекватной инфраструктуры. Это не только означает достаточное количество школ и образовательных учреждений, но и то, что эти учреждения должны быть оборудованы необходимыми ресурсами для обеспечения качественного образования. В Узбекистане были предприняты значительные усилия для модернизации учебных заведений, включая внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Однако доступ к качественному образованию остается неравномерным. В отдаленных районах, особенно в сельских местностях, школы часто сталкиваются с ограничениями в ресурсах, что сказывается на качестве образования. Государство продолжает работать над этим вопросом через целевые программы и инвестиции в образовательную инфраструктуру.

Конституционные гарантии также подразумевают, что образование должно быть доступно для всех, независимо от социально-экономического статуса, места проживания, национальности, гендера или физических способностей. На практике это требует от государства внедрения программ, направленных на поддержку уязвимых групп.

В Узбекистане существуют программы, направленные на обеспечение доступа к образованию для детей с особыми потребностями, детей из малоимущих семей и тех, кто проживает в отдаленных районах. Это включает в себя как финансовую поддержку, так и адаптацию образовательной среды и учебных программ для удовлетворения их потребностей. Однако, несмотря на существующие программы, дискриминация и неравенство все еще существуют. Требуется более системный подход к инклюзивному образованию, который будет учитывать различные потребности и обеспечивать равные возможности для всех студентов.

Необходимо отметить, что эффективность конституционных гарантий зависит от степени участия общественности. Через образовательные советы, родительские комитеты и другие формы гражданского участия, родители и общественность могут участвовать в принятии решений, касающихся образовательной политики и управления школами. Это обеспечивает то, что образовательная система отражает потребности и интересы сообщества.

Также важно упомянуть роль неправительственных организаций и международных партнеров в улучшении образовательной системы. Они могут предоставлять финансирование, экспертизу, исследования и поддержку программам, направленным на улучшение качества образования и расширение его доступности.

Итак, несмотря на то что конституционные гарантии права на образование в Республике Узбекистан закладывают надежную основу, для их эффективной практической реализации требуется конкретизация усилий и целенаправленное распределение ресурсов. Это требует комплексного подхода, который включает в себя адекватное финансирование, стратегическое планирование, участие общественности и постоянный мониторинг и оценку. Только через совместные усилия всех участников образовательная система сможет выполнять свою роль в подготовке умных, здоровых и компетентных граждан, способных внести вклад в благополучие и прогресс своей страны.

**БИБЛИОГРАФИЯ:**

1. Конституция Республики Узбекистан;
2. Закон Республики Узбекистан "Об образовании";
3. Закон Республики Узбекистан "О дошкольном образовании и воспитании";
4. Закон Республики Узбекистан "О национальной программе подготовки кадров";
5. Указ Президента Республики Узбекистан «О государственной программе по реализации стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах в «Год активных инвестиций и социального развития»;
6. Постановление Президента Республики Узбекистан «Об утверждении концепции развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года»;
7. Постановление Президента Республик Узбекистан «О дополнительных мерах по расширению сети дошкольных образовательных организаций в районах с низким уровнем охвата»;
8. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы»;
9. Добровольный национальный отчет о реализации национальных целей и задач устойчивого развития Узбекистана до 2030 года;
10. Отчет Всемирного банка «На пути к процветающему и инклюзивному будущему» Узбекистан: Вторая систематическая диагностика страны.