



Improving the quality of education through modern methodology

Iroda SODIKOVA¹

Tashkent State Pedagogical University

ARTICLE INFO

Article history:

Received January 2024

Received in revised form

15 January 2024

Accepted 25 February 2024

Available online

15 March 2024

Keywords:

modern methodology,
education,
technology integration,
student-centered education,
interdisciplinary
approaches,
project-based teaching,
individual education,
cultural competence.

ABSTRACT

This article explores ideas and opinions on how modern methodologies can contribute to improving the quality of education. Modern methodology emphasizes the importance of the assessment process in learning. In contrast to the exclusive reliance on traditional tests and assessments, teachers now use a variety of formative assessment strategies that provide immediate feedback and promote guided learning. This approach involves continuous assessment of student's learning progress, focusing on their strengths, areas for improvement, and individual learning needs. He also highlights technology integration, learner-centered learning approaches, and interdisciplinary methods as key elements of the modern educational process.

2181-1415/© 2024 in Science LLC.

DOI: <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol5-iss2/S-pp30-33>

This is an open access article under the Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>)

Zamonaviy metodologiya orqali ta'lim sifatini oshirish

ANNOTATSIYA

Kalit so'zlar:

zamonaviy metodologiya,
ta'lim,
texnologiya integratsiyasi,
talabalarga yo'naltirilgan
ta'lim,
fanlararo yondashuvlar,
loyiha asosida o'qitish,
individual ta'lim,
madaniy kompetensiya.

Ushbu maqolada zamonaviy metodologiya orqali ta'lim sifatini oshirish haqida fikr va mulohazalar yuritiladi.

¹ Department of Foreign Languages in Specific and Natural Directions, Tashkent State Pedagogical University.
E-mail: muhayyo0217@gmail.com

Повышение качества образования через современные методологии

АННОТАЦИЯ

Ключевые слова:

современная методология, образование, интеграция технологий, личностно-ориентированное образование, междисциплинарные подходы, проектное обучение, индивидуальное обучение, культурная компетентность.

В данной статье рассматриваются идеи и мнения о том, как современные методологии могут способствовать повышению качества образования. Современная методология подчеркивает важность оценочного процесса в обучении. В отличие от исключительной зависимости от традиционных тестов и оценок, учителя ныне применяют разнообразные стратегии формирующего оценивания, которые обеспечивают оперативную обратную связь и способствуют управляемому обучению. Этот подход предполагает непрерывную оценку учебного прогресса учащихся с акцентом на их сильные стороны, области для улучшения и индивидуальные образовательные потребности. Он также выделяет интеграцию технологий, подходы к личностно-ориентированному обучению и междисциплинарные методы как ключевые элементы современного образовательного процесса.

KIRISH

Ta'limning tobora rivojlanib borayotgan landshaftida 21-asr o'quvchilarining ehtiyojlarini qondira oladigan zamonaviy metodologiyalarni moslashtirish va qabul qilish juda muhimdir. An'anaviy o'qitish usullari ko'pincha talabalarni jalb qilish va mazmunli o'quv tajribalarini targ'ib qilishda kam uchraydi. Ushbu maqola zamonaviy metodologiya konsepsiyasini o'rganadi va dinamik hamda interaktiv o'quv muhitini yaratib, ta'lim usullarini takomillashtirishning samarali usullarini o'rganadi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLARNING TAHLILI

Ushbu zamonaviy ta'limning asosiy tarkibiy qismlari sifatida texnologiya, talabalarga yo'naltirilgan ta'lim va fanlararo yondashuvlarning integratsiyasini ta'kidlaydi.

Uzluksiz kasbiy rivojlanish: zamonaviy metodikalarni samarali amalga oshirish uchun o'qituvchilar o'qituvchilik mahoratini doimiy ravishda yangilab turishlari va so'nggi ta'lim tadqiqotlari va tendensiyalaridan xabardor bo'lishlari kerak. Malaka oshirish dasturlari, konferensiyalar va onlayn kurslar o'qituvchilarga o'zlarining pedagogik strategiyalarini takomillashtirish, texnologiyalarni birlashtirish va hamkasblari bilan hamkorlik qilish, natijada ta'lim sifatini yaxshilash imkoniyatini beradi.

Zamonaviy metodologiya fanlararo ta'limning muhimligini tan oladi. An'anaviy ta'lim ko'pincha fanlarni qismlarga ajratib, fanlar o'rtasida sun'iy chegaralarni yaratadi. Biroq, bizning dunyomizning o'zaro bog'liq tabiati ta'limga yaxlit yondashuvni talab qiladi. Turli fanlarni birlashtirish va intizomlararo hamkorlikni rag'batlantirish orqali talabalar kengroq istiqbolga ega bo'ladilar va an'anaviy intizomiy chegaralardan oshib ketadigan murakkab muammolarni hal qilish qobiliyatini rivojlantiradilar. Ushbu fanlararo yondashuv tanqidiy fikrlash, moslashuvchanlik va innovatsiyalarni qo'llab-quvvatlaydi, bu esa talabalarga o'zgaruvchan global landshaftda gullab-yashnashiga imkon beradi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ta'limdagi zamonaviy metodologiya hozirgi davrning kognitiv, ijtimoiy va texnologik yutuqlariga mos keladigan innovatsion yondashuvlar va metodlarni qabul qilishni anglatadi. U shaxsiylashtirilgan o'rganish, hamkorlik, tanqidiy fikrlash va texnologiyalarni birlashtirishga qaratilgan. Zamonaviy metodikaning asosiy maqsadi talabalarga o'quv safarining faol ishtirokchisi bo'lish, ijodkorlik, muammolarni hal qilish qobiliyatlari va moslashuvchanlikni rivojlantirishdir.

➤ Shaxsiylashtirilgan ta'lim: har bir talabaning o'ziga xos kuchli, zaif tomonlari va o'rganish uslublari borligini tan olish zamonaviy ta'limda birinchi o'rinda turadi. Shaxsiylashtirilgan ta'lim o'qituvchilarga individual ehtiyojlar va qiziqishlarni qondirish uchun o'qitishni moslashtirishga imkon beradi. Formativ baholash, talabalar ma'lumotlari va adaptiv texnologiyalardan foydalangan holda o'qituvchilar talabalarga o'z tezligida o'sishga imkon beradigan maqsadli ta'lim berishlari mumkin.

➤ Faol o'rganish: passiv o'rganishdan uzoqlashish, faol o'rganish talabalarni mavzu bilan faol shug'ullanishga undaydi. Loyihaga asoslangan ta'lim, guruh muhokamalari va amaliy mashg'ulotlar kabi strategiyalarni kiritish tanqidiy fikrlash, muammolarni hal qilish va hamkorlik qobiliyatlarini rag'batlantiradi. Talabalar o'z bilimlarini shakllantirishda faol ishtirokchilarga aylanib, tushunchalarni chuqurroq tushunishga olib keladi.

➤ Texnologiyaning integratsiyasi: texnologiya zamonaviy jamiyatning ajralmas qismiga aylandi va uning ta'limga qo'shilishi o'quv tajribasini sezilarli darajada oshirishi mumkin. Raqamli vositalar, onlayn manbalar va ta'lim dasturlari keng ma'lumotlarga kirishni ta'minlaydi, o'z-o'zini boshqarishni targ'ib qiladi va talabalar va o'qituvchilar o'rtasida aloqa va hamkorlikni osonlashtiradi. Virtual haqiqat va kengaytirilgan haqiqat kabi platformalar murakkab tushunchalarni hayotga tatbiq eta oladigan immersiv tajribalarni taklif etadi.

➤ Ijodkorlikni rivojlantirish: talabalarni tez o'zgaruvchan dunyoda gullab-yashnashga tayyorlash uchun ijodkorlikni tarbiyalash juda muhimdir. Ijodiy fikrlashni rag'batlantirish, muammolarni hal qilish va turli xil fikrlash jarayonlariga aqliy hujum, ochiq loyihalar va badiiy ifoda kabi tadbirlar orqali erishish mumkin. San'at, musiqa va dizaynni o'quv dasturiga kiritish yangilik, o'ziga xoslik va qutidan tashqarida fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi.

➤ Global istiqbol: bugungi o'zaro bog'liq dunyoda talabalar uchun global istiqbolni rivojlantirish juda muhimdir. O'quv dasturiga global muammolar, madaniy xilma-xillik va xalqaro hamkorlikni kiritish talabalarga turli istiqbollarni tushunishga yordam beradi, hamdardlikni kuchaytiradi va ularni mas'uliyatli global fuqarolar bo'lishga tayyorlaydi. Virtual almashinuv dasturlari, pen-pal tashabbuslari va turli mamlakatlar talabalari bilan videokonferensiyalar madaniyatlararo o'rganish uchun imkoniyat yaratadi.

Zamonaviy metodologiya o'qituvchilar uchun doimiy kasbiy rivojlanish zarurligini ta'kidlaydi. Ta'lim rivojlanib borishi bilan o'qituvchilar so'nggi tadqiqotlar, pedagogik yondashuvlar va texnologik yutuqlar bilan yangilanib turishga da'vat etiladi. Malaka oshirish dasturlari o'qituvchilarga o'qitish amaliyotini oshirish, tengdoshlari bilan hamkorlik qilish va talabalarni jalb qilishning yangi strategiyalarini o'rganish imkoniyatini beradi. Zamonaviy metodika o'qituvchilarning kasbiy o'sishiga sarmoya kiritib, ularning innovatsion amaliyotni samarali amalga oshirish va talabalarining bilimlarini qo'llab-quvvatlash uchun bilim va ko'nikmalar bilan ta'minlaydi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Natijalarga ko'ra, zamonaviy metodologiyaning yana bir muhim jihati ta'limda ijodkorlik va innovatsiyalarni targ'ib qilishdir. Ijodkorlik bugungi dunyoda muvaffaqiyat qozonish uchun hal qiluvchi mahorat ekanligini tan olgan o'qituvchilar talabalarga o'z ijodlarini o'rganish,

original g'oyalarni rivojlantirish uchun imkoniyat yaratadilar. Bu talabalarni san'at, musiqa, dizayn va boshqa ijodiy ishlarga jalb qilishni o'z ichiga oladi. Ijodkorlikni tarbiyalash orqali talabalar o'zlarining noyob iste'dod va qobiliyatlarini rivojlantiradilar, muammolarni hal qilish ko'nikmalarini oshiradilar va jamiyatga hissa qo'shish ishonchini qozonadilar.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2019). Implications for educational practice of the science of learning and development. *Applied Developmental Science*, 24(2), 97-140.
2. International Society for Technology in Education (ISTE). (n.d.). ISTE standards for students. Retrieved from <https://www.iste.org/standards/for-students>
3. Johnson, L., Adams Becker, S., Cummins, M., Estrada, V., Freeman, A., & Hall, C. (2016). NMC/CoSN Horizon Report: 2016 K-12 Edition. Austin, Texas: The New Media Consortium.
4. Tulaboyeva Gulorom Tulaboyevna, Saidaliyeva Dilfuza Zairzhanovna THE IMPORTANCE OF THE PROCESS OF USING LITERARY TEXTS IN LANGUAGE TEACHING <https://uzbekscholar.com/index.php/uzs/article/view/308>
5. Tulaboeva Gulorom, Dilfuza Saydaliyeva, (2022) Economics of education: Basic concepts and experience of sistem analysys, *Modern materials Science: Topical Issues, Achievements and Innovations*, 2022-4,5-03.
6. Tulaboyevna, T. G., & Zairzhanovna, S. D. (2022). STUDENT INTEREST CRITERIA IN THE PROCESS OF LEARNING ENGLISH. *Uzbek Scholar Journal*, 9, 206-207. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/5PH4B>
7. National Association for the Education of Young Children (NAEYC) & the Fred Rogers Center for Early Learning and Children's Media at Saint Vincent College. (2012). Technology and Interactive Media as Tools in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 8. Joint Position Statement. Retrieved from <https://www.naeyc.org/resources/topics/technology-and-media/position-statement>
8. Partnership for 21st Century Skills. (2007). Framework for 21st Century Learning. Retrieved from <https://www.p21.org/our-work/p21-framework>
9. Tulaboyeva G.T Common mistakes in learning english. *International Bulletin Of Engineering And Technology*, 2(9), 51–53, 2022. <https://doi.org/10.5281/zenodo.711239>
10. Tulaboyeva G.T The role of computers in education. *ICPPMS-2021*. <https://doi.org/10.1063/5.0090530>
11. Tulaboyeva G.T PROBLEMS OF TEACHING TECHNICAL TERMINOLOGY IN THE NON-PHYLOLOGICAL UNIVERSITIES <http://www.newjournal.org/index.php/new/issue/view/58>
12. Tulaboyeva, Gulorom Tulaboyevna. TA'LIM TIZIMI ORQALI YOSHLARNI ERKIN FIKRLASHGA YO'NALTIRISH. 348-353 <https://oriens.uz/media/journals>
13. Tulaboyeva G.T Multicultural literature of the USA. *Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching* . -60x84 1/8b/m12.5, 2022-yil. ISSN(E) 2795-739. <https://geniusjournals.org/index.php/ejlat/article/view/1507>
14. Tulaboyeva G.T Mother-daughter relations in the novel "The Jou Luck club" by Amy Tan. *Eurasian Journal of Humanities and Social Science*. -60x84 1/8b/m12.5, 2022-yil. ISSN(E) 2795-7683. May 2022. <https://geniusjournals.org/index.php/ejhss/article/view/1496>
15. Tulaboyeva G.T Multicultural literature of the USA. *Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching* . -60x84 1/8b/m12.5, 2022-yil. ISSN(E) 2795-739. <https://geniusjournals.org/index.php/ejlat/article/view/1507>