



## The role of constitutional education in strengthening legal consciousness in Uzbekistan

Zarina ISRAILOVA<sup>1</sup>

University of World Economy and Diplomacy

---

### ARTICLE INFO

---

**Article history:**

Received May 2024

Received in revised form

15 June 2024

Accepted 25 June 2024

Available online

15 July 2024

---

### ABSTRACT

---

The Constitution is an integral symbol of democracy. The first constitution, which laid the foundations of the modern constitutional system, arose back in 1787 in the United States. In a century that brought great changes, constitutions also saw the light of day in France and Poland. Currently, all countries of the world, and their number is approaching 200, have constitutions. This work will analyze the updated Constitution of the Republic of Uzbekistan, including a comparative examination of the articles contained in the updated version and their previous formulations. A more detailed study of several new articles of the Constitution will also be carried out as part of this review.

2181-1415/© 2024 in Science LLC.

DOI: <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol5-iss6/S-pp72-80>

This is an open access article under the Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>)

---

**Keywords:**

Constitution,  
constitutionality,  
Republic of Uzbekistan,  
law,  
legality,  
state,  
new,  
country,  
article,  
President,  
form,  
international law,  
Parliament,  
Government,  
independence, presidential  
republic, parliamentary  
republic, mixed republic,  
inclusivity.

---

<sup>1</sup> Associate Professor, Department of International Law and Public Law Sciences, University of World Economy and Diplomacy.

# O'zbekistonda huquqiy ongni mustahkamlashda konstitutsiyaviy ta'larning o'rni

## ANNOTATSIYA

**Kalit so'zlar:**

Konstitutsiya, konstitutsiyaviylik, O'zbekiston Respublikasi, qonun, qonuniylik, davlat, yangi, mamlakat, maqola, Prezident, shakl, xalqaro huquq, Parlament, hukumat, mustaqillik, prezidentlik respublikasi, parlamentli respublika, aralash respublika, inklyuzivlik.

Konstitutsiya demokratiyaning ajralmas ramzidir. Zamonaviy konstitutsiyaviy tuzumga asos solgan birinchi konstitutsiya 1787-yilda AQShda vujudga kelgan. Katta o'zgarishlar olib kelgan asrda konstitutsiyalar Fransiya va Polshada ham vujudga keldi. Hozirgi vaqtida dunyoning barcha mamlakatlari o'z konstitutsiyasiga ega, ularning soni 200 ga yaqin. Ushbu ishda O'zbekiston Respublikasining yangilangan Konstitutsiyasi, jumladan, yangilangan tahrirdagi moddalar va ularning avvalgi formulalari qiyosiy tahlil qilinadi. Mazkur ko'rib chiqish doirasida Konstitutsiyaning bir qator yangi moddalari ham batafsil o'rganiladi.

## Роль конституционного просвещения в укреплении правового сознания в Узбекистане

## АННОТАЦИЯ

**Ключевые слова:**

Конституция, конституционность, Республика Узбекистан, право, законность, государство, новая, страна, статья, Президент, форма, международное право, Парламент, Правительство, независимость, президентская республика, парламентская республика, смешанная республика, инклюзивность.

Конституция – неотъемлемый символ демократии. Первая конституция, заложившая основы современной конституционной системы, возникла в далеком 1787 году в США. В веке, принесшем великие перемены, конституции также увидели свет во Франции и Польше. В настоящее время во всех странах мира, а их число приближается к 200, имеются конституции.

В данной работе будет проведен анализ обновленной Конституции Республики Узбекистан, включая сравнительное рассмотрение статей, содержащихся в обновленной версии, и их предшествующих формулировок. Более подробное изучение ряда новых статей Конституции также будет осуществлено в рамках данного обзора.

Конституционное просвещение играет ключевую роль в формировании правового государства и развитии гражданского общества. В условиях глобальных вызовов и изменений перед гражданами Узбекистана открываются новые

горизонты для понимания и реализации своих конституционных прав и обязанностей. Эта статья посвящена анализу текущего состояния и перспектив развития конституционного просвещения в Узбекистане. Мы рассмотрим значение конституционного просвещения, его текущее состояние в стране и предложим пути для его улучшения и расширения.

Правовое сознание – это осознание гражданами своих прав и обязанностей. Оно является основой для их активного участия в общественной жизни. Граждане, осознающие свои права, могут эффективно защищать их и принимать осознанные решения в различных сферах своей жизни. Конституционное просвещение помогает им понять основы правовой системы страны, механизмы защиты прав и возможности их реализации.

За годы независимости Республика Узбекистан активно вела работу по заключению соглашений с различными международными организациями и ратификации многочисленных международных договоров, деклараций и конвенций. Особое внимание уделялось привлечению мирового опыта и конституционных моделей развитых стран, в числе которых Соединенные Штаты Америки, Германия, Франция и другие, при разработке проекта первой Конституции Республики Узбекистан. Этот опыт был учтен и адаптирован к особенностям национального законодательства, что способствовало формированию и утверждению уникальных правовых принципов и норм, характерных для конституционной системы Узбекистана. Указанные мероприятия свидетельствуют о стремлении Узбекистана к согласованию своего законодательства с международными стандартами и укреплению взаимодействия с мировым сообществом.

Постепенно выстраивая свой путь в мире с уверенными шагами, Узбекистан неуклонно движется вперед, стремясь к совершенствованию своей системы законов и институтов. Этот процесс нашел свое важное воплощение в принятии новой, обновленной Конституции, которая стала отражением не только трехтысячелетней истории и культуры этой страны, но и современных мировых стандартов. Согласно новой Конституции и в соответствии с международными нормами, права человека и свободы стали абсолютным приоритетом. Обеспечение граждан всеми необходимыми правами и свободами, а также защита этих прав и свобод стали главной целью государственной политики.

С учетом акцента на права человека и новую государственную политику, давайте теперь более детально рассмотрим несколько конкретных статей из обновленной Конституции, которая была принята 1 мая 2023 года путем всенародного референдума [1].

Если начать с первой главы первого раздела, то можем увидеть явное новшество в первой статье:

*«Узбекистан – суверенное, демократическое, правовое, социальное и светское государство с республиканской формой правления».*

Вроде бы несколько новых слов... Правовое, социальное, светское государство... Но в них хранится огромный смысл при определении нашей государственности как на национальном, так и на международном уровнях. Добавление этих атрибутов подчеркивает, что Узбекистан ориентируется на современные ценности и нормы. Это способствует привлечению внимания мирового сообщества и созданию условий для международного сотрудничества.

Узбекистан стремится к обеспечению социальной стабильности и справедливости в обществе. Упоминание «социального государства» в конституции подчеркивает активное участие государства в обеспечении благосостояния своих граждан и уменьшении социальных неравенств.

Здесь же стоит отметить несколько обновленных и новых статей, относящихся к этому принципу:

*Статья 42: «Запрещается отказывать женщинам в приеме на работу, увольнять с работы и снижать им заработную плату по мотивам, связанным с беременностью или наличием ребенка».*

Статья, наряду с 129 статьей Трудового кодекса Республики Узбекистан, отражает стремление общества к равенству возможностей на рабочем месте и устранению преград, связанных с семейным положением [2]. Защита прав женщин поддерживает идеалы более справедливого и инклюзивного общества и призывает к созданию равных условий для всех работников. Кроме того, взаимопонимание и защита прав женщин позволяют им успешно сочетать профессиональные обязанности и семейные заботы, создавая баланс между работой и жизнью.

Несмотря на вышеперечисленные плюсы, имеются также отрицательные черты. Работодатели могут испытывать затруднения в планировании работы и замещении временно отсутствующих сотрудниц, а также в учете особенностей декретного отпуска и других семейных обязанностей. По этой причине, многие граждане и правоведы выражали свои возражения, а именно, что при принятии беременных женщин на работу, определенные ограничения должны быть. К примеру, принятие на работу женщины на девятом месяце беременности может принести компании существенные расходы, также как и угрозу жизни женщины и ребенка. В этих случаях стоит отталкиваться от человеческих ценностей и соображений для взаимного благополучия.

*Статья 48: «Граждане Республики Узбекистан вправе получать гарантированный объем медицинской помощи в установленном законом порядке за счет государства.*

*Государство принимает меры по развитию системы здравоохранения, ее государственной и негосударственной форм, различных видов медицинского страхования, обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения».*

Подобный подход позволяет снять социальные барьеры и обеспечить доступность и равномерность медицинской помощи. Кроме того, развитая система здравоохранения позволяет предоставить широкий спектр медицинских услуг, обеспечить развитие профилактики болезней и санитарно-эпидемиологическое благополучие.

Также, если проанализировать Стратегию развития 2023–2030, включающая цели по повышению продолжительности жизни и снижению смертности, то можно наблюдать положительный вклад в общественное благополучие [3]. Достижение средней продолжительности жизни в 78 лет, а также ранняя диагностика онкологических заболеваний и снижение показателей смертности требуют комплексного подхода. Это может быть достигнуто благодаря совершенствованию системы здравоохранения, повышению качества медицинских услуг, продвижению профилактики болезней и осведомленности населения о здоровом образе жизни.

Опираясь на эту статью, в Стратегии было указано широкое внедрение цифровых технологий в сферу медицины, что может повысить эффективность и доступность услуг, а также улучшить диагностику и лечение. Современные технологии, такие как электронные медицинские карты, телемедицина и другие инновации, могут значительно облегчить доступ к медицинской помощи в удаленных районах и улучшить связь между пациентами и врачами.

Среди новшеств в Конституции стоит отметить и обновленную статью про образование:

*Статья 50: «Каждый имеет право на образование.*

*Государство обеспечивает развитие непрерывной системы образования, его различных видов и форм, государственных и негосударственных образовательных организаций.*

*Государство создает условия для развития дошкольного образования и воспитания.*

*Государство гарантирует получение бесплатно общего среднего и начального профессионального образования. Общее среднее образование является обязательным.*

*Дошкольное образование и воспитание, общее среднее образование находятся под надзором государства.*

*Для детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях обеспечивается инклюзивное образование и воспитание».*

Но мне бы хотелось акцентировать внимание именно на последнем новаторстве, а именно на инклюзивном образовании и воспитании. В чем суть инклюзивности? Инклюзивное образование – это процесс, при котором все дети, независимо от их физических, умственных, социальных, эмоциональных, языковых или других особенностей, имеют доступ к образованию. Это право обеспечивается путем создания условий для всех детей в общеобразовательных учреждениях, таких как:

- доступная среда (пандусы, поручни и т.д.);
- адаптированные образовательные программы;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- психологическая поддержка.

Инклюзивность – это важный шаг к созданию более справедливого и гуманного общества. И внедрение этого принципа в Конституцию – одно из крупных достижений в социальной политике нашей страны.

Наблюдая за процессом обучения в школах и высших учебных заведениях столицы, можно сказать, что меры по реализации этого принципа принимаются для соответствия международным стандартам. Однако, возникает вопрос: «Достаточно ли они эффективны?» Во многих образовательных учреждениях это проявляется в разных аспектах:

1. Некоторые учреждения не оборудованы для доступа лиц с ограниченными физическими возможностями. Например, отсутствие пандусов или лифтов делает здания образовательных учреждений недоступными для лиц на колясках.

2. Некоторые институты могут не предоставлять специальные образовательные программы для лиц с особыми образовательными потребностями. Например, лица с аутизмом могут остаться без необходимой поддержки.

3. Лица из меньшинств или с ограниченными возможностями могут быть сосредоточены в определенных районах, где качество образования ниже. Например, в определенных районах могут отсутствовать образовательные учреждения с программами для лиц с особыми потребностями.

4. Лица с особыми потребностями могут чувствовать себя изолированными от своих сверстников из-за недостаточной инклюзивности.

Закрепление этой нормы в Конституции придает ей конституционный статус, что повышает ее значимость и влияние. В соответствии с этой статьей, ратифицируя нормы Концепции развития инклюзивного образования на 2020–2025 годы, Конвенции о правах инвалидов (2006), Саламанкской декларации (1994), а также сотрудничая с иностранными государствами и международными образовательными учреждениями, достигшими прогресса в сфере инклюзивности, Узбекистан может повысить эффективность принимаемых мер по обеспечению инклюзивности в сфере образования [4]. К примеру, стратегии, такие как налаживание системы финансовой поддержки студентов с функциональными нарушениями, установления тесного сотрудничества между образовательными учреждениями и правительственные фондами, налаживание функционирования сервисных служб студентов-инвалидов во всех областях, создание сети центров или служб поддержки и сопровождения студентов с особыми потребностями, обеспечение мобильности студентов в ходе программ международных обменов уже в течение многих лет дают свои плоды в ряде лидирующих университетов стран мира, таких как Королевский университет Белфаста, Эдинбургский университет, Университет Вупперталь, Гейдельбергский университет. Включение их в будущие стратегические концепции Узбекистана может также оказать положительное влияние.

Узбекистан – правовое государство. Правовое государство – это страна, в которой законы играют важную роль в управлении и жизни общества. В правовом государстве законы принимаются и применяются равномерно ко всем гражданам и организациям, включая правительство. Правовое государство обязано обеспечивать защиту основных прав и свобод граждан, таких как свобода слова, свобода вероисповедания и право на частную собственность. Судебная система в правовом государстве должна быть независимой от влияния правительства и других органов власти. Решения и действия правительства и его органов должны быть открытыми и доступными для общества. Также в правовом государстве существует система разделения властей между исполнительной, законодательной и судебной властью, что помогает предотвращать злоупотребления властью.

Если взглянуть на обновленную Конституцию и многие нормативно-правовые акты, вытекающие из ее принципов, то можно заметить, что все эти нормы четко закреплены в множестве статей, что повышает их значимость и делает доступными для всего населения. Однако хотелось бы глубже вникнуть в определенную тему, тесно связанную с формой государства и разделением властей, а именно – форма правления государства.

Форма правления – это система, которая определяет, как осуществляется управление в государстве, включая вопросы, связанные с тем, кто и как управляет страной. Античный философ Аристотель классифицировал различные формы

правления в зависимости от того, кто обладает верховной властью: один правитель (монархия), ограниченное количество лиц (аристократия), или народ (демократия).

Если вернуться к первой статье Конституции, то там ясно говорится:

*«Узбекистан – суверенное, демократическое, правовое, социальное и светское государство с республиканской формой правления».*

При республиканской форме правления единственным источником власти по закону является народное большинство.

Это подтверждается рядом статей, а именно:

*Статья 2: «Государство выражает волю народа, служит его интересам. Государственные органы и должностные лица ответственны перед обществом и гражданами».*

*Статья 7: «Народ является единственным источником государственной власти. Государственная власть в Республике Узбекистан осуществляется в интересах народа и исключительно органами, уполномоченными на то Конституцией Республики Узбекистан и законами, принятыми на ее основе».*

Однако, когда мы говорим о республиках, важно уметь различать между президентской, парламентской и смешанной республиками.

Узбекистан, с момента своего обретения независимости и до 1992 года, функционировал в качестве президентской республики. В настоящее время страна официально классифицируется как смешанная республика, также известная как «президентско-парламентская». Тем не менее, существует дискуссия среди различных точек зрения, и некоторые продолжают придерживаться мнения, что Узбекистан можно рассматривать как президентскую республику. Хотя в Конституции ясно не написано, что республика – смешанная, некоторые статьи и нормативно-правовые акты могут служить основанием для этой интерпретации.

Если рассматривать этот вопрос с точки зрения различий в статусе Президента в различных формах республик, то можно отметить, что в парламентских республиках роль Президента обычно ограничивается церемониальными и представительскими функциями, что наглядно видно на примере Германии, Италии и Швейцарии. Фактическая исполнительная власть принадлежит парламенту, и многие решения и инициативы Президента зависят от одобрения парламента.

В президентских республиках Президент является главой государства и обладает значительной исполнительной властью. Он обычно формирует правительство и имеет широкие полномочия в управлении страной. В случае смешанных республик Президент, как глава государства, может не обязательно быть единоличным исполнителем власти. Он часто сотрудничает с Парламентом и делят власть с Правительством. В случае Узбекистана глава государства выведен из системы разделения властей и занимается координированием функционирования всех трех ветвей власти. Наши утверждения можно подтвердить рядом статей:

*Статья 105: «Президент Республики Узбекистан является главой государства и обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти».*

**Статья 114: «Исполнительную власть осуществляет Кабинет Министров Республики Узбекистан. Кабинет Министров Республики Узбекистан состоит из Премьер-министра Республики Узбекистан, его заместителей и министров. В состав Кабинета Министров входит по должности глава правительства Республики Каракалпакстан».**

**Статья 117: «Премьер-министр Республики Узбекистан:**

**1) организует и руководит деятельностью Кабинета Министров, несет персональную ответственность за эффективность его работы;**

**2) председательствует на заседаниях Кабинета Министров, подписывает его решения;**

**3) представляет Кабинет Министров Республики Узбекистан в международных отношениях;**

**4) выполняет другие функции, предусмотренные законами Республики Узбекистан».**

Касаясь исполнительной власти, стоит отметить, что в парламентских и смешанных республиках существует должность Премьер-министра, в то время как в президентских республиках обычно присутствует пост Вице-президента. Примером может послужить Вице-президент президентской республики США, Камала Харрис [5]. В Узбекистане, должность Вице-президента была упразднена законом №494-XII «Об упразднении должности Вице-президента и учреждении должности Премьер-министра», принятому 4 января 1992 года [6].

Кроме того, в президентских республиках Правительство подотчетно исключительно Президенту, в то время как в парламентских республиках оно несет ответственность перед Парламентом. В смешанных республиках Правительство подотчетно как Парламенту, так и частично Президенту. В статьях 115 и 116 говорится, что Кабинет Министров (Правительство Республики Узбекистан) ответственен перед Олий Мажлисом и Президентом:

**«11) представляет Законодательной палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан ежегодные доклады по важнейшим вопросам социально-экономической жизни страны»**

**«Кабинет Министров в своей деятельности ответственен перед Олий Мажлисом Республики Узбекистан и Президентом Республики Узбекистан».**

Важно обратить внимание на процедуру создания правительства. В президентской республике правительство формируется Президентом. В парламентской республике – формирование происходит в Парламенте, на основе парламентского большинства. Однако в смешанных республиках Правительство формируется совместно Президентом и Парламентом. В статье 118 Конституции Республики Узбекистан это наглядно отражено:

**«Кандидатура Премьер-министра Республики Узбекистан для рассмотрения и одобрения Законодательной палатой представляется Президентом Республики Узбекистан после проведения консультаций со всеми фракциями политических партий в течение месяца после избрания должностных лиц и формирования органов палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан или в течение месяца после освобождения от должности либо отставки Премьер-министра, действующего состава Кабинета Министров. Члены Кабинета Министров Республики Узбекистан назначаются на должность Президентом Республики Узбекистан после одобрения их кандидатур Законодательной палатой Олий Мажлиса Республики Узбекистан».**

Право Президента распустить парламент отсутствует в президентской республике, но имеется в смешанной. Если взглянуть на Конституцию, а именно на статью 111, то можем явно заметить, что Президент Узбекистана имеет право роспуска Парламента:

*«Законодательная палата, Сенат Олий Мажлиса Республики Узбекистан могут быть распущены **решением Президента** Республики Узбекистан, принятым по согласованию с **Конституционным судом** Республики Узбекистан, в случае возникновения в составе Законодательной палаты или Сената непреодолимых разногласий, ставящих под угрозу их нормальное функционирование, или неоднократного принятия ими решений, противоречащих Конституции Республики Узбекистан, а также возникновения непреодолимых разногласий между Законодательной палатой и Сенатом, ставящих под угрозу нормальное функционирование Олий Мажлиса Республики Узбекистан».*

Исходя из вышеизложенных фактов, можно с уверенностью заключить, что Республика Узбекистан представляет собой уникальную смешанную республику, в которой гармонично переплетаются элементы президентской и парламентской республик. Это сочетание различных аспектов управления государством способствует балансу власти и обеспечивает эффективное функционирование всех трех ветвей власти.

В заключение хотелось бы обратить внимание на цитату Иоганна Вольфганга Гёте: «Закон силен, сильней нужда», которая подчеркивает важность законов и их соблюдения в обществе. В контексте обновленной Конституции Республики Узбекистан важно отметить, что законы имеют важное значение и силу, но их полная эффективность и воздействие на общество зависят от необходимости и потребности населения в их соблюдении и применении.

Гарантия и защита прав и свобод человека, как это предусмотрено в обновленной Конституции, требует активного участия и поддержки населения. Написанные на бумаге нормы и законы становятся действительно мощными и эффективными только тогда, когда люди воспринимают их как неотъемлемую часть своей жизни и стремятся к их соблюдению.

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ:**

1. Конституция Республики Узбекистан (новая редакция, принятая на референдуме Республики Узбекистан 30.04.2023г., утвержденная в соответствии с Конституционным законом Республики Узбекистан от 01.05.2023г. № ORQ-837).
2. Портал национальной базы данных законодательства Республики Узбекистан: <https://lex.uz/ru/docs/6600404>
3. <https://lex.uz/ru/docs/6257291>
4. <https://lex.uz/docs/2524>
5. <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vysshego-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-ssha-velikobritanii-i-germanii/viewer>
6. <https://lex.uz/docs/5044745#5050709>
7. [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30113400](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30113400)
8. <https://www.whitehouse.gov/administration/vice-president-harris/>
9. [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/pdf/salamanka.pdf](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/pdf/salamanka.pdf)