



## The influence of parent-child relationship on physical aggression among adolescents

Gulmira BERDIEVA<sup>1</sup>

Tashkent University of Social Innovations

### ARTICLE INFO

**Article history:**

Received October 2024

Received in revised form

15 November 2024

Accepted 15 December 2024

Available online

25 January 2025

### ABSTRACT

The aim of the study was to examine the influence of parent-child relationships on physical aggression among adolescents. A relationship between parental bonding, gender, and aggression was identified: girls with poor parental bonds were more likely to exhibit aggression compared to girls with strong parental bonds, while boys showed high levels of aggression regardless of the quality of the parent-child relationship.

2181-1415/© 2024 in Science LLC.

DOI: <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol5-iss6-pp46-53>

This is an open access article under the Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>)

**Keywords:**

aggression,  
violence,  
family,  
parent-child relationships,  
prevention,  
psychological development,  
family conflicts.

## Ота-она ва бола муносабатларининг ўсмирлар ўртасидаги жисмоний тажовузга таъсири

### АННОТАЦИЯ

Ушбу тадқиқотнинг мақсади ота-она ва болалар ўртасидаги муносабатларнинг ўсмирлардаги жисмоний тажовузга таъсирини ўрганиш эди. Ота-она ва болалар ўртасидаги муносабатлар, жинс ва тажовуз ўртасида боғлиқлик аниқланган: ота-она билан заиф алоқага эга бўлган қизлар тажовузкорликни кучли ота-она алоқаларига эга қизларга нисбатан кўпроқ намоён қилган, ўғил болаларда эса тажовуз даражаси ота-она ва бола ўртасидаги муносабат сифати қандай бўлишидан қатъи назар юқори бўлган.

**Калит сўзлар:**

тажовуз,  
зўравонлик,  
оила,  
ота-она ва бола  
муносабатлари,  
профилактика,  
психологик ривожланиш,  
оилавий можаролар.

<sup>1</sup> Associate Professor, PhD, Department of Psychology, Tashkent University of Social Innovations.  
E-mail: sharopovr@bk.ru

# Влияние отношений между родителями и детьми на физическую агрессию среди подростков

## АННОТАЦИЯ

**Ключевые слова:**

агрессия,  
насилие,  
семья,  
родительско-детские  
отношения,  
профилактика,  
психологическое  
развитие,  
семейные конфликты.

Целью исследования было изучение влияния отношений между родителями и детьми на физическую агрессию среди подростков. Выявлена связь между родительскими отношениями, полом и агрессией: девочки с плохой родительской привязанностью проявляли агрессию чаще, чем девочки с крепкой связью с родителями, тогда как у мальчиков агрессия была высокой независимо от уровня родительской привязанности.

## ВВЕДЕНИЕ

Агрессия имеет многомерные формы, включая социальную, вербальную или физическую, и может быть направлена либо наружу – на других, либо внутрь – приводя к самоповреждению. Одной из наиболее распространенных форм агрессии является физическая агрессия, которая выражается в поведении, причиняющем физический вред или представляющем физическую угрозу другим людям. Это зачастую попытка сохранить самоуважение и включает в себя драки и насильственные преступления, такие как грабежи и другие рискованные действия. В последнее время наблюдается рост числа случаев агрессии среди молодежи, особенно подростков.

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), глобальная нагрузка агрессии и других психических расстройств среди подростков в возрасте до 16 лет варьируется от 12% до 29%, что явно указывает на серьезность проблемы агрессии среди детей и подростков в современном мире [1].

Существует множество факторов риска и определяющих условий физической агрессии, включая давление со стороны сверстников, школьную социальную среду, растущее употребление психоактивных веществ, злоупотребление фастфудом, малоподвижный образ жизни, воздействие насилия в сообществе, слабую связь с родителями, недостаток контроля и поддержки со стороны родителей, воздействие медиа, проблемы в учебе, физическое или сексуальное насилие, культурные нормы, которые различно относятся к мальчикам и девочкам, и многие другие.

Согласно ВОЗ, подростковый возраст охватывает период от 10 до 19 лет и связан с кризисом идентичности, в этот период поддержка, связь и поощрение со стороны родителей являются ключевыми факторами, которые могут помочь подросткам пройти этот этап без отклонений [3, с.112].

Множество исследований по всему миру стремились установить связь между родительскими отношениями и физической агрессией среди подростков. Одно из таких исследований, проведенное среди нигерийских школьников, показало, что учащиеся, которые считают, что их матери или отцы проявляют к ним больше любви, заботы и внимания, реже проявляют физическую агрессию по сравнению с теми, кто воспринимает своих родителей как авторитарных и гиперопекающих.

Другие исследования также подтверждают мнение о том, что недостаток родительской привязанности, общения и низкий уровень поддержки и привязанности со стороны родителей приводят к психосоциальному дистрессу, который, в свою очередь, вызывает физическую агрессию и насилиственное поведение.

Родительская привязанность в подростковом возрасте крайне важна, так как она способствует регулированию стресса, снижению уровня агрессии и созданию безопасной базы для подростка, которая позволяет ему развиваться.

Различные исследования также связывают определенные стили воспитания с различными формами агрессии. Например, попустительский стиль воспитания, характеризующийся высоким уровнем отзывчивости и низким уровнем контроля со стороны родителей, существенно связан с высоким уровнем физической агрессии среди подростков, так как ребенок не несет ответственности за свои действия.

В то же время авторитетный стиль воспитания, характеризующийся высокой отзывчивостью и требовательностью, связан с меньшей выраженностью внешних поведенческих проблем, то есть подростки менее склонны к девиантному поведению и развитию физической агрессии.

Также сообщалось в одном из исследований, что учащиеся, которые не живут с родителями и не имеют с ними крепкой связи, чаще проявляют агрессивное поведение и носят с собой смертоносное оружие, например, огнестрельное.

Различные культуры и этнические группы используют разные стили воспитания, поэтому крайне важно учитывать влияние родительских связей и физической агрессии среди подростков в азиатской культуре.

Существует крайне ограниченное количество азиатских исследований, изучающих взаимосвязь между родительскими связями и физической агрессией, особенно у подростков. Однако те исследования, которые пытались изучить эту связь, дали практически одинаковые результаты. Несколько исследований, проведенных в Индии, показали, что родительская связь оказывает прямое влияние на уровень агрессии в подростковом возрасте: чем более близкими и заботливыми являются отношения между родителями и детьми, тем меньше вероятность того, что подросток проявит физическую агрессию [4, с.52].

Некоторые исследования, проведенные среди корейских учащихся 7–9 классов, показали, что плохая связь с родителями, наряду с другими факторами, является одной из причин физического буллинга, самоповреждений и агрессии у подростков. Аналогичные выводы были сделаны в исследовании, проведенном в Китае, где было установлено, что чем более конфликтными являются отношения между родителями и детьми, тем выше уровень физической агрессии среди подростков [2].

В контексте Узбекистана, где послушание считается обязательным для детей, а многие родители используют жесткие дисциплинарные меры для наказания в случае конфликтов, необходимо изучить связь между отношениями родителей и детей как возможный фактор риска физической агрессии среди подростков.

Очень мало исследований было проведено для определения потенциальных факторов риска развития агрессии среди подростков в Узбекистане. В одном из таких исследований было установлено, что попустительский стиль воспитания

связан с увеличением физической агрессии у подростков, а авторитетный стиль воспитания имеет обратную связь с физической агрессией, так как такие родители не только устанавливают дисциплинарные границы, но и предоставляют тепло и пространство, необходимые детям.

Другое исследование показало, что подростки с дисфункциональными связями с родителями демонстрируют высокий уровень агрессии и других проблем с психическим здоровьем. Также одно из исследований указало, что эмоциональный интеллект родителей косвенно связан с уровнями агрессии у подростков: эмоционально подготовленные родители способны выстраивать хорошие отношения с детьми, что приводит к снижению уровня агрессии у подростков.

С учетом растущего числа случаев насилия среди молодежи в Узбекистане и ограниченного числа исследований необходимо установить связь между родительскими отношениями и физической агрессией у подростков [6].

### МЕТОДОЛОГИЯ

В данном исследовании использовались данные Глобального школьного опроса о состоянии здоровья учащихся, проведенного в 2009 году Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) в сотрудничестве с Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ), Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и при технической поддержке Центров по контролю и профилактике заболеваний (CDC) [2].

Это поперечное исследование включало национальную репрезентативную выборку школьников в возрасте 11–16 лет и было поддержано Министерствами здравоохранения и образования Узбекистана. Для сбора данных использовалась двухступенчатая кластерная выборка. Первичные единицы отбора – школы, всего было отобрано 44 школы пропорционально размеру набора учащихся. Вторичные единицы отбора – все учащиеся 8–10 классов [8, с.33].

В опросе приняли участие 5192 учащихся. Для сбора данных использовалась анкета с самоотчетами, включающая вопросы о диетическом поведении, самообслуживании, психическом здоровье, физической активности, защитных факторах, употреблении табака, насилии и случайных травмах. Анкета была переведена на региональные языки для обеспечения достоверности содержания.

Исходной переменной являлась бинарная переменная: наличие физической агрессии более 1 дня за последний год или ее отсутствие. Основным фактором воздействия в данном исследовании были отношения родителей и детей. Учащиеся, которые указали, что их родители контролируют учебные и социальные активности и понимают проблемы ребенка, были классифицированы как «сильная связь родитель-ребенок» и закодированы как «0». Те, кто указал, что родители либо контролируют учебные и социальные активности, либо понимают проблемы ребенка, были классифицированы как «умеренная связь родитель-ребенок» и закодированы как «1». Учащиеся, которые указали, что родители не контролируют ни учебные, ни социальные активности и не понимают проблемы ребенка, были классифицированы как «плохая связь родитель-ребенок» и закодированы как «2» [8, с.48].

Также рассматривались другие социально-демографические переменные.

В исследовании использовались взвешенные коэффициенты выборки для учета неравных вероятностей отбора кластеров. Был применен многоуровневый взвешенный алгоритм пропорциональной модели Кокса для анализа полных случаев, включающих 4254 наблюдения, с использованием программы STATA версии 15.

Были выполнены описательные статистические расчеты для категориальных переменных путем вычисления частот и процентных соотношений в кросс-таблице, стратифицированной по статусу физической агрессии. Для оценки связи между физической агрессией и всеми независимыми переменными, включая основной фактор воздействия, были рассчитаны грубые коэффициенты распространенности с 95% доверительным интервалом с использованием многоуровневого взвешенного алгоритма пропорциональной модели Кокса для унивариантного анализа на уровне значимости 0,25. Переменные, которые оказались значимыми на унивариантном уровне, проверялись на мультиколлинеарность [9, с.44].

Для построения многомерной модели использовалась пошаговая техника построения модели с применением многоуровневого взвешенного алгоритма пропорциональной модели Кокса на уровне значимости 0,05. Для всех значимых переменных были рассчитаны скорректированные коэффициенты распространенности с 95% доверительным интервалом. Также оценивались возможные взаимодействия.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

### Характеристики выборки

Общая распространность физической агрессии, проявлявшейся более одного дня в течение прошлого года, составила 41% (n = 1735) среди исследуемой популяции. Распространенность была выше среди подростков старше 13 лет (82%) и значительно выше у мальчиков (86%), чем у девочек (14%).

### Насилие

Пятьдесят процентов подростков, сообщивших о физической агрессии, также указали, что за последний год до опроса они пережили хотя бы одну физическую травму, по сравнению с 20% неагрессивных подростков. Значительная часть физически агрессивных подростков подвергалась буллингу (53%) один или более раз за последний месяц перед опросом, из которых 28% чаще всего подвергались ударам ногами и/или кулаками. Напротив, 28% физически неагрессивных подростков также подвергались буллингу в этот же период, и 26% из них сообщали, что их били ногами и/или кулаками [6, с.12].

### Психическое здоровье

Среди физически агрессивных подростков тяжелая депрессия наблюдалась у 12%, а умеренная – у 44%. В то время как среди неагрессивных подростков эти показатели составили 9% и 40% соответственно.

### Употребление табака

Текущая распространность употребления табака была в два раза выше среди физически агрессивных подростков (10%) по сравнению с неагрессивными (5%). Однако желание бросить курить наблюдалось чаще у неагрессивных подростков (88%). Примерно 32% агрессивных подростков сообщали, что их родители употребляют табак, по сравнению с 26% неагрессивных. Также уровень воздействия вторичного табачного дыма был выше у агрессивных подростков (63%) по сравнению с неагрессивными (48%).

## Физическая активность

Физически агрессивные подростки (18%) чаще были физически активны 60 или более минут в день, чем неагрессивные (14%). Однако большинство физически агрессивных подростков (10%) также проводили три и более часа в день, занимаясь сидячей деятельностью, по сравнению с 6% неагрессивных подростков.

## Защитные факторы

По сравнению с неагрессивными подростками (42%), физически агрессивные подростки (34%) с меньшей вероятностью имели хорошие отношения со сверстниками. Они также чаще пропускали школу без разрешения в течение последнего месяца (31%) по сравнению с неагрессивными подростками (20%).

Двадцать семь процентов физически агрессивных подростков имели слабую связь с родителями по сравнению с 22% неагрессивных. Аналогично, крепкая связь родитель-ребенок реже встречалась у физически агрессивных подростков (23%), в то время как умеренные отношения наблюдались у 50% подростков независимо от агрессии [7, с.19].

## Результаты регрессии Кокса

Подростки, подвергавшиеся длительному буллингу, имели более высокую распространенность физической агрессии по сравнению с теми, кто не подвергался буллингу (корректированный PR: 1.71, 95% CI: 1.41, 2.08).

Физические травмы увеличивали вероятность агрессии примерно в два раза (корректированный PR: 1.70, 95% CI: 1.50, 1.93). Употребление табака (PR: 1.12, 95% CI: 1.03, 1.23) и низкая физическая активность (PR: 1.18, 95% CI: 1.05, 1.32) также были значимыми предикторами физической агрессии [8, с.30].

## ОБСУЖДЕНИЕ

Данное исследование выявило связь между слабой родительской привязанностью и физической агрессией среди школьников Узбекистана. Согласно результатам, 27% физически агрессивных подростков имели слабую связь с родителями по сравнению с 23% неагрессивных. Различные исследования подтверждают этот вывод, демонстрируя, что слабая привязанность к родителям, отсутствие заботливого поведения со стороны родителей и конфликтные отношения связаны с физической агрессией, насилием, буллингом и другими экстернализующимися формами поведения у подростков.

Наше исследование выявило взаимодействие между родительской привязанностью и полом. Установлено, что девочки с плохой связью с родителями демонстрируют более высокий уровень физической агрессии по сравнению с девочками, имеющими хорошую привязанность к родителям. У мальчиков подростков агрессия оставалась высокой независимо от уровня родительской привязанности, что указывает на то, что их агрессивное поведение не зависит от связи с родителями. Это согласуется с другими исследованиями, которые показывают, что мальчики демонстрируют значительно более высокий уровень агрессии по всем формам независимо от привязанности к родителям по сравнению с девочками.

Предполагаемыми причинами постоянной агрессии у мальчиков могут быть пубертатные изменения, давление со стороны сверстников и проведение большей части времени в компании других людей, а не семьи. Согласно литературе,

культурные нормы предписывают девочкам оставаться дома, что позволяет родителям чаще их контролировать, тогда как агрессивное поведение, открытые действия и социальная активность мальчиков часто воспринимаются как проявление мужественности, что может усиливать агрессивные наклонности. Кроме того, исследования показывают, что агрессия у мальчиков-подростков чаще вызвана или усугубляется негативной школьной средой, чем семейной, так как они сталкиваются с социальными проблемами в интеграции со сверстниками, более высоким уровнем отвержения со стороны одноклассников и негативным взаимодействием с учителями.

Наше исследование также выявило несколько других предикторов физической агрессии. Одним из выводов стало то, что значительная доля (50%) физически агрессивных подростков подвергалась насилию, преимущественно ударам, за год до проведения опроса, по сравнению с неаггрессивными подростками. Это предполагает, что подвергшиеся буллингу подростки с большей вероятностью проявляют физическую агрессию. Это согласуется с исследованиями, которые показывают, что жертвы буллинга демонстрируют больше физической и вербальной агрессии [11, с.80].

Результаты также показали, что уровень употребления табака среди агрессивных подростков был в два раза выше, чем у неаггрессивных. Аналогичные результаты наблюдались в других исследованиях, где склонность к курению табака была выше у подростков с агрессивными чертами. Кроме того, в нашем исследовании выявлено, что пассивное курение чаще встречалось у агрессивных подростков, что согласуется с выводами, что подростки, подвергающиеся пассивному курению, чаще демонстрируют агрессивное поведение. Это может быть связано с перепадами настроения и зависимостями, которые сопровождают агрессию.

Участие в физической активности оказалось фактором, снижающим вероятность физической агрессии. Агрессивные подростки были менее физически активны, чем их неаггрессивные сверстники. Исследования подтверждают, что участие в спортивных мероприятиях и внеклассных физических активностях связано с уменьшением уровня агрессии у подростков. Это может объясняться тем, что физически активные подростки направляют свою энергию в позитивное русло и меньше поддаются агрессивным наклонностям.

Хорошие отношения со сверстниками также стали защитным фактором против физической агрессии. У физически агрессивных подростков реже наблюдались стабильные дружеские отношения и здоровые связи со сверстниками. Литература подтверждает, что подростки с высоким уровнем привязанности к сверстникам и взаимными дружескими связями менее склонны к агрессии благодаря снижению уровня стресса и сильной эмоциональной поддержке.

Данное исследование основано на вторичных данных глобального школьного опроса. Вторичные данные предоставляют преимущества, такие как полнота информации, доступность и экономическая эффективность. Применение таких данных позволило провести исследование с большой выборкой и высокой внешней валидностью, особенно в отношении подростков Узбекистана. Однако из-за поперечного дизайна исследования временные связи установить невозможно. Кроме того, не все факторы, описанные в литературе как связанные с агрессией, были учтены [12, с.166].

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты исследования показывают, что конфликтные отношения между родителями и детьми и пол играют роль в формировании физической агрессии у подростков. Высокая распространенность агрессии среди мальчиков-подростков требует внедрения поведенческих интервенций, направленных на снижение агрессивных тенденций. Родителям следует поощрять физическую активность и здоровые отношения со сверстниками для уменьшения агрессии у подростков. Также следует строго ограничивать употребление психоактивных веществ. Исследование подчеркивает необходимость родительских интервенций, включая консультирование, образовательные программы и семейную терапию, которые могут быть эффективны в снижении уровня насилия и агрессии у подростков.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ:

1. Global prevalence of past-year violence against children: a systematic review and minimum estimates. Hillis S, Mercy J, Amobi A, Kress H. Pediatrics 2016; 137(3): e20154079.
2. UNICEF. "Nearly 400 million young children worldwide regularly experience violent discipline at home." 11 June 2024. <https://www.unicef.org/press-releases/nearly-400-million-young-children-worldwide-regularly-experience-violent-discipline> (дата обращения: 01.11.2024).
3. Васильев В.В. Агрессия в современном обществе. М.: Наука, 2021. 250с.
4. Гурова Т.А., Иванова Н.С. Влияние семейного насилия на психологическое развитие ребенка // Вестник психологии. 2020. Т. 25. № 3. С. 45–60.
5. Демидова А.П. Социально-психологические аспекты профилактики насилия в семье. М.: Просвещение, 2019. 198 с.
6. Иванов С.П. Проблемы детско-родительских отношений в условиях кризиса семьи // Социальная педагогика. 2022. № 4. С. 10–20.
7. Макарова Е.А. Эмоциональное насилие в семье: последствия и пути преодоления // Психология семьи. 2023. № 2. С. 15–30.
8. Смирнов П.И. Методология исследования семейного насилия // Социология сегодня. 2021. № 1. С. 25–40.
9. Соловьева Л.А. Проблемы семейного воспитания // Психология и педагогика. 2022. № 3. С. 34–50.
10. UNICEF. Насилие над детьми: масштабы и пути решения // Доклад. URL: <https://www.unicef.org> (дата обращения: 18.11.2024).
11. Хазова Н.И. Влияние социального окружения на проявление насилия в семье // Современные проблемы психологии. 2020. № 5. С. 75–88.
12. Чернышев А.А., Карпова И.В. Социальная профилактика насилия в семье. СПб.: Политехника, 2020. 215 с.