



Methods for the formation and development of oral competence in teaching English to students specializing in agriculture (on the example of agro terms)

Shakhnoza KHASANOVA¹

Samarkand State University named after Sharof Rashidov

ARTICLE INFO

Article history:

Received December 2024

Received in revised form

15 December 2024

Accepted 20 January 2025

Available online

15 February 2025

Keywords:

communicative approach,
crop rotation,
irrigation system,
pesticides,
fertilizers.

ABSTRACT

This article examines the issues of developing oral speech competence in teaching English to students specializing in agriculture. In particular, methodological approaches aimed at developing students' speech skills based on agro-terms are analyzed. The study highlights the issues of developing students' ability to communicate on topics related to their specialization through the use of modern pedagogical technologies and communicative methods. It also proposes methods for expanding students' vocabulary, increasing their ability to apply it in real situations, and preparing them for international professional communication by teaching a dictionary of agro-terms. This work is aimed at increasing the practical value of language teaching in the educational process and improving the quality of training specialists in the field of agriculture.

2181-1415/© 2025 in Science LLC.

DOI: <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol6-iss1/S-pp123-126>

This is an open access article under the Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>)

Qishloq xo'jaligiga ixtisoslashgan ta'lim yo'nalishidagi talabalar uchun ingliz tilini o'qitishda og'zaki nutq kompetensiyasini shakllantirish va rivojlantirish uslublari (agroterminlar misolida)

ANNOTATSIYA

Kalit so'zlar:

Kommunikativ yondashuv,
Crop rotation,
Irrigation system,

Ushbu maqolada qishloq xo'jaligiga ixtisoslashgan ta'lim yo'nalishidagi talabalar uchun ingliz tilini o'qitishda og'zaki nutq kompetensiyasini rivojlantirish masalalari ko'rib chiqiladi. Xususan, agroterminlar asosida talabalar nutq ko'nikmalarini

¹ Independent student, Samarkand State Institute of Foreign Languages Senior teacher, English Language Department, Samarkand State University named after Sharof Rashidov.

Pesticides,
fertilizers

shakllantirishga yo'naltirilgan uslubiy yondashuvlar tahlil qilinadi. Tadqiqotda zamonaviy pedagogik texnologiyalar va kommunikativ metodlardan foydalanish orqali talabalarni o'z mutaxassisliklariga oid mavzularda muloqot qilish qobiliyatini rivojlantirish masalalari yoritilgan. Shuningdek, agroterminlar lug'atini o'rgatish orqali o'quvchilarning so'z boyligini kengaytirish, real vaziyatlarda qo'llash imkoniyatlarini oshirish va xalqaro professional muloqotga tayyorlash usullari taklif etiladi. Mazkur ish ta'lim jarayonida til o'rgatishning amaliy ahamiyatini oshirish va qishloq xo'jaligi sohasidagi mutaxassislarni tayyorlash sifatini yaxshilashga qaratilgan.

Методика формирования и развития устной речи при обучении английскому языку студентов сельскохозяйственных специальностей (на примере агротерминов)

Ключевые слова:

коммуникативный подход,
севооборот,
система орошения,
пестициды,
удобрения.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются вопросы развития устной речевой компетенции при обучении английскому языку студентов, специализирующихся в области сельского хозяйства. В частности, анализируются методические подходы, направленные на развитие речевых навыков студентов на основе агротерминов. В исследовании освещаются вопросы развития у студентов умения общаться на темы, связанные с их специализацией, посредством использования современных педагогических технологий и коммуникативных методов. Также предлагаются методы расширения словарного запаса студентов, повышения их способности применять ее в реальных ситуациях и подготовки их к международному профессиональному общению путем обучения словарю агротерминов. Данная работа направлена на повышение практической ценности обучения языку в образовательном процессе и улучшение качества подготовки специалистов в области сельского хозяйства.

KIRISH

Hozirgi globallashuv jarayonida ingliz tili dunyo miqyosida ilm-fan, biznes va texnologiyalar sohasidagi muloqotning asosiy vositasi hisoblanadi. Ayniqsa, qishloq xo'jaligi kabi xalqaro hamkorlik talab qiladigan sohalarda ingliz tilini bilish mutaxassislarning kasbiy faoliyatida muhim o'rin egallaydi. O'zbekistonning agrosanoat majmuasida xalqaro aloqalarni kengaytirish, ekologik toza mahsulotlarni eksport qilish va zamonaviy texnologiyalarni joriy etish jarayonlarida ingliz tilini biladigan mutaxassislarga bo'lgan ehtiyoj ortib bormoqda.

Shu sababli, qishloq xo'jaligi yo'nalishidagi talabalarda og'zaki nutq kompetensiyasini rivojlantirish dolzarb masala bo'lib qolmoqda. Ushbu maqolada qishloq xo'jaligi sohasiga ixtisoslashgan talabalar uchun ingliz tilida og'zaki nutq kompetensiyasini rivojlantirish usullari va agroterminlar o'rgatishda samarali yondashuvlar tahlil qilinadi.

Qishloq xo'jaligi ta'lim yo'nalishida ingliz tilining o'rni. Qishloq xo'jaligi global iqtisodiyotning ajralmas qismi hisoblanadi. Ushbu sohada innovatsion yondashuvlar, ilmiy tadqiqotlar va xalqaro hamkorlik jarayonlari asosan ingliz tilida olib boriladi. Qishloq xo'jaligi ta'lim yo'nalishida ingliz tilini o'qitish quyidagi maqsadlarni ko'zlaydi:

Xalqaro hamkorlikni rivojlantirish: Talabalar xalqaro konferensiyalar, forumlar va ko'rgazmalarda ishtirok etish imkoniyatiga ega bo'lishadi.

Ilmiy adabiyotlarga ega bo'lish: Ko'pgina zamonaviy ilmiy tadqiqotlar va maqolalar faqat ingliz tilida nashr etiladi.

Texnologiyalarni o'zlashtirish: Zamonaviy qishloq xo'jaligi texnologiyalari va dasturlari ingliz tilida ishlab chiqilgan.

Agroterminlar: Talabalarning nutq kompetensiyasida ahamiyati

Agroterminlar – qishloq xo'jaligida ishlatiladigan maxsus atamalaridir. Bu terminologiya o'quv jarayonida nafaqat nazariy bilimlarni mustahkamlash, balki amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga yordam beradi. Misol uchun:

Crop rotation (sug'orma yerlarning almashlab ekilishi)

Irrigation system (sug'orish tizimi)

Pesticides (zararkunandalarga qarshi kimyoviy vositalar)

Fertilizers (o'g'itlar)

Agroterminlarni o'zlashtirish jarayoni talabalarni qishloq xo'jaligiga oid mavzularda ingliz tilida erkin muloqot qilishga tayyorlaydi.

Og'zaki nutq kompetensiyasini rivojlantirishning metodlari

Kommunikativ yondashuv

Talabalarni muloqotga jalb qilish orqali o'rganishni samarali tashkil etish mumkin. Quyidagi usullar kommunikativ yondashuvning ajralmas qismi hisoblanadi:

Rolj o'yinlari: Talabalar qishloq xo'jaligi mutaxassisi, fermer yoki ekspertyor rovida bo'lib, mahsulotlar va xizmatlar haqida muloqot olib borishadi.

Muzokaralar: Xalqaro mijozlar bilan qishloq xo'jaligi mahsulotlarini sotish bo'yicha muzokara o'tkazish vazifasi qo'yiladi.

Tematik mashg'ulotlar

Agroterminlarni o'rgatish uchun tematik darslar tashkil etiladi. Har bir dars qishloq xo'jaligiga oid aniq bir mavzuga bag'ishlanadi. Masalan:

“Organik qishloq xo'jaligi” (Organic farming)

“Zamonaviy sug'orish texnologiyalari” (Modern irrigation technologies)

Audio va video materiallardan foydalanish

Xorijiy videodarlar: Talabalar zamonaviy qishloq xo'jaligi texnologiyalari haqida videoroliklarni ko'rib, yangi terminlarni o'rganadilar.

Podkastlar: Qishloq xo'jaligiga oid ingliz tilidagi podkastlar orqali eshitish qobiliyatlari rivojlantiriladi.

Praktik loyihalar. Talabalarni jamoalarda ishlashga o'rgatish uchun ular qishloq xo'jaligi mahsulotlarini eksport qilish yoki yangi texnologiyalarni joriy etish bo'yicha loyiha tayyorlaydilar. Bu jarayonda talabalar ingliz tilida taqdimot qilishni o'rganadilar.

Texnologiyalardan foydalanish

Mobil ilovalar va onlayn platformalar talabalarni mustaqil ravishda terminlarni o'rganishga rag'batlantiradi. Masalan, Quizlet yoki Memrise orqali agroterminlar bilan bog'liq interaktiv mashqlar tashkil etish mumkin.

Maqsad: Talabalarda yangi agroterminlarni o'zlashtirish va ularni og'zaki nutqda qo'llash ko'nikmasini shakllantirish.

Bosqichlar:

Kirish: Dars agroterminlardan iborat qisqa video tomosha qilish bilan boshlanadi.

Asosiy qism: Talabalar juftliklarda ishlaydi va video mazmunini muhokama qiladi.

Natijaviy qism: Har bir guruh "Zamonaviy qishloq xo'jaligi texnologiyalari" mavzusida 2-3 daqiqalik taqdimot qiladi.

Talabalarining natijalarini baholash

Og'zaki nutq kompetensiyasini rivojlantirish jarayonida talabalar quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

Terminlarni to'g'ri qo'llash qobiliyati.

Muloqotda ravonlik va aniq ifoda.

Og'zaki taqdimot qobiliyati.

XULOSA

Qishloq xo'jaligiga ixtisoslashgan ta'lim yo'nalishidagi talabalar uchun ingliz tilida og'zaki nutq kompetensiyasini rivojlantirish – ularning xalqaro maydondagi muvaffaqiyatini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega. Agroterminlarni o'rgatish va muloqotga asoslangan darslar orqali talabalar nafaqat ingliz tilida erkin so'zlashishni, balki o'z sohasida jahon standartlariga mos ravishda faoliyat yuritishni o'rganadilar. Zamonaviy metod va texnologiyalarni qo'llash ushbu jarayonni yanada samarali qiladi.

Bu yondashuv talabalarining ilmiy va kasbiy rivojlanishiga keng yo'l ochadi, natijada ular xalqaro miqyosdagi qishloq xo'jaligi mutaxassislari qatoridan o'rin egallaydilar.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Brown, H. D. (2007). Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. Pearson Education.
2. Harmer, J. (2015). The Practice of English Language Teaching. Pearson Education.
3. Dudley-Evans, T., & St. John, M. J. (1998). Developments in English for Specific Purposes: A Multi-disciplinary Approach. Cambridge University Press.
4. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press.
5. Martin, E. W. (2013). Essential Agricultural English Vocabulary. Oxford Publications.
6. Swales, J. M. (1990). Genre Analysis: English in Academic and Research Settings. Cambridge University Press.
7. Robinson, P. (1991). ESP Today: A Practitioner's Guide. Prentice Hall.
8. Shifrin, I. (2004). Glossary of Agricultural Terminology. CRC Press.
9. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. (10th Edition). Oxford University Press.
10. Millrood, R. (2001). Teaching English as a Foreign Language. Lingual House.