



## Developing professional skills through authentic competency

Madinabonu KARIMOVA<sup>1</sup>

Ferghana Medical Institute of Public Health

### ARTICLE INFO

**Article history:**

Received December 2024  
Received in revised form  
15 December 2024  
Accepted 20 January 2025  
Available online  
15 February 2025

**Keywords:**

Authentic competence,  
Professional skills,  
Real-world learning,  
Interactive methods,  
Reflection and self-  
assessment,  
Integrated education,  
Modern technologies,  
Effective communication,  
Problem-solving,  
Professional ethics and  
responsibility

### ABSTRACT

The article analyzes the concept of authentic competence and its theoretical foundations, methodological approaches, and practical applications in the development of professional skills. Authentic competence refers to an individual's ability to effectively apply knowledge, skills, and abilities in real-life situations. This concept encompasses not only theoretical knowledge but also its practical implementation, problem-solving, and adaptability. The article explores key methods for developing authentic competence, including real-world learning, interactive methods, reflection, and the use of modern technologies. Furthermore, it examines the impact of authentic competence on professional skills, particularly in terms of effective communication, problem-solving, teamwork, and self-development. The article also presents findings from practical experiments conducted in fields such as medical education and engineering. In conclusion, developing professional skills through authentic competence is one of the key directions in modern education, helping individuals achieve success in their professional activities.

2181-1415/© 2025 in Science LLC.

DOI: <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol6-iss1/S-pp217-221>

This is an open access article under the Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>)

## Autentik kompetensiya orqali kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirish

### ANNOTATSIYA

**Kalit so'zlar:**

Autentik kompetensiya,  
kasbiy ko'nikmalar,  
real sharoitlarda o'qitish,  
interfaol metodlar,

Maqolada autentik kompetensiya tushunchasi va uning orqali kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirishning nazariy asoslari, metodik yondashuvlari va amaliy tatbiqlari tahlil qilinadi. Autentik kompetensiya – bu shaxsning bilim, ko'nikma va

<sup>1</sup> Ferghana Medical Institute of Public Health. E-mail: karimova94madina@gmail.com

refleksiya va o'z-o'zini baholash, integratsiyalashgan ta'lim, zamonaviy texnologiyalar, samarali kommunikatsiya, muammolarni hal qilish, kasbiy etika va mas'uliyat.

malakalarini real hayotiy sharoitlarda samarali qo'llash qobiliyatidir. Bu tushuncha nafaqat nazariy bilimlarni, balki ularni amaliyotda qo'llash, muammolarni hal qilish va moslashuvchanlikni o'z ichiga oladi. Maqolada autentik kompetensiyani rivojlantirishning asosiy usullari, jumladan, real sharoitlarda o'qitish, interfaol metodlar, refleksiya va zamonaviy texnologiyalardan foydalanish kabi yondashuvlar ko'rib chiqilgan. Shuningdek, autentik kompetensiyaning kasbiy ko'nikmalarga ta'siri, xususan, samarali kommunikatsiya, muammolarni hal qilish, jamoada ishlash va o'z-o'zini rivojlantirish kabi jihatlar tahlil qilingan. Maqolada tibbiy ta'lim va muhandislik kabi sohalarida o'tkazilgan amaliy tajribalar natijalari ham keltirilgan. Xulosa qilib aytganda, autentik kompetensiya orqali kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirish zamonaviy ta'limning asosiy yo'nalishlaridan biri bo'lib, bu yondashuv shaxsning kasbiy faoliyatida muvaffaqiyatli bo'lishiga yordam beradi.

## Развитие профессиональных навыков через аутентичную компетенцию

### АННОТАЦИЯ

#### Ключевые слова:

Аутентичная компетенция, профессиональные навыки, обучение в реальных условиях, интерактивные методы, рефлексия и самооценка, интегрированное обучение, современные технологии, эффективная коммуникация, решение проблем, профессиональная этика и ответственность.

В статье анализируется концепция аутентичной компетенции и ее роль в развитии профессиональных навыков, рассматриваются теоретические основы, методические подходы и практическое применение. Аутентичная компетенция – это способность человека эффективно применять знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях. Это понятие включает не только теоретические знания, но и их практическое применение, решение проблем и адаптивность. В статье рассмотрены основные методы развития аутентичной компетенции, включая обучение в реальных условиях, интерактивные методы, рефлексия и использование современных технологий. Также проанализировано влияние аутентичной компетенции на профессиональные навыки, такие как эффективная коммуникация, решение проблем, работа в команде и саморазвитие. В статье приведены результаты практических экспериментов, проведенных в таких областях, как медицинское образование и инженерия. В заключение можно сказать, что развитие профессиональных навыков через аутентичную компетенцию является одним из ключевых направлений современного образования, и этот подход способствует успешной профессиональной деятельности.

### KIRISH

Zamonaviy ta'lim tizimida kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirishning yangicha yondashuvlari keng qo'llanilmoqda. Bular orasida "autentik kompetensiya" tushunchasi alohida ahamiyatga ega. Autentik kompetensiya – bu shaxsning bilim, ko'nikma va

malakalarini real hayotiy sharoitlarda samarali qo'llash qobiliyatidir. Bu tushuncha nafaqat nazariy bilimlarni, balki ularni amaliyotda qo'llash, muammolarni hal qilish va moslashuvchanlikni o'z ichiga oladi. Tibbiy ta'lim, muhandislik, pedagogika kabi sohalarda autentik kompetensiyani rivojlantirish kasbiy tayyorgarlikning asosiy omili hisoblanadi. Ushbu maqolada autentik kompetensiya orqali kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirishning nazariy asoslari, metodik yondashuvlari va amaliy tatbiqlari tahlil qilinadi.

### **Autentik kompetensiya tushunchasi va nazariy asoslari**

Autentik kompetensiya tushunchasi zamonaviy pedagogika va psixologiyada keng tadqiq qilinmoqda. Bu tushuncha birinchi navbatda *“real sharoitlarda bilimlarni qo'llash qobiliyati”*ni anglatadi. Autentik kompetensiyani quyidagi asosiy jihatlari bilan tavsiflash mumkin:

1. Bilimlarni amaliyotda qo'llash: Shaxs o'z bilimlarini real vaziyatlarda qanday qo'llashni biladi.

2. Muammolarni hal qilish: Murakkab vaziyatlarda tez va samarali yechim topish qobiliyati.

3. Kommunikatsiya va hamkorlik: Jamoada ishlash va samarali muloqot qilish ko'nikmalari. Dialogik va monologik nutqlar insonning muloqot shakllari hisoblanadi. Inson nutqi ko'rinishiari sifatida dialogik nutq ham, monologik nutq ham nutqning shakllanishidagi umumiy qoidalarga hamda insonlar o'rtasida amalda bo'lgan muomala etikasi va tamoyillariga bo'ysunadi.

4. Refleksiya va o'z-o'zini baholash: Shaxs o'z faoliyatini tahlil qiladi va doimiy ravishda o'zini takomillashtiradi.

Autentik kompetensiyani rivojlantirishda *“konstruktivizm”* va *“faol o'rganish”* kabi pedagogik yondashuvlar asosiy rol o'ynaydi. Bu yondashuvlar shaxsga bilimlarni faol ravishda qurish va ularni amaliyotda qo'llash imkoniyatini beradi.

### **Autentik kompetensiyani rivojlantirishning metodik yondashuvlari**

Autentik kompetensiyani rivojlantirishning samarali metodlari quyidagilardan iborat:

1. Real sharoitlarda o'qitish:

– Real hayotiy vaziyatlarni simulyatsiya qilish (masalan, klinik vaziyatlar, muhandislik loyihalari).

– Loyihalar asosida o'qitish (PBL – Project-Based Learning).

2. Interfaol metodlardan foydalanish:

– Role-play (rolli o'yinlar) orqali real vaziyatlarni o'rganish.

– Case-studies (holatlar bo'yicha o'rganish) orqali muammolarni hal qilish.

3. Refleksiya va o'z-o'zini baholash:

– Shaxs o'z faoliyatini tahlil qiladi va xatolarni tuzatish yo'llarini o'rganadi.

– Refleksiya jurnallari va portfoliolardan foydalanish.

4. Integratsiyalashgan ta'lim:

– Turli fanlar va ko'nikmalarni birlashtirish (masalan, tibbiy ta'limda biologiya, kimyo va til ko'nikmalarini integratsiyalash).

5. Zamonaviy Texnologiyalardan Foydalanish:

– Virtual reallik (VR) va simulyatorlar orqali real sharoitlarni yaratish.

– Onlayn platformalar va interfaol dasturlardan foydalanish.

Simulyatsiyaga asoslangan o'rganish-bu o'qituvchilar nafaqat kurs tushunchalarini o'rgatish, balki talabalarga yangi ko'nikmalar, bilimlar va g'oyalarni haqiqiy dunyoni aks ettiradigan amaliyot sharoitida qo'llash imkoniyatlarini taqdim etish uchun foydalanishi

mumkin bo'lgan strategiya. Simulyatsiyalarni sinfda pedagogik ta'lim va sinov vositasi sifatida qo'llash amaliyoti talabalar va o'qituvchilarga innovatsion, pragmatik va qiziqarli tadbirlarda qatnashishdan mamnuniyat va o'qitishga yanada chanqoqlik hissini uyg'otadi.

Ushbu o'rganish afzalliklarini hisobga olgan holda, Qo'shma Shtatlar va butun dunyo bo'ylab bir qator kollej va universitetlar o'zlarining simulyatsiya laboratoriyalarida foydalanish uchun pediatrik simulyatsiya mahsulotlaridan foydalanishni qabul qilishdi.

### **Autentik kompetensiyaning kasbiy ko'nikmalarga ta'siri**

Autentik kompetensiyani rivojlantirish kasbiy ko'nikmalarning quyidagi jihatlariga ijobiy ta'sir ko'rsatadi:

#### **1. Samarali kommunikatsiya:**

– Shaxs aniq va samarali muloqot qilish, shuningdek, madaniy va lingvistik farqlarni hisobga olish qobiliyatini rivojlantiradi.

#### **2. Muammolarni hal qilish:**

– Real sharoitlarda tez va samarali qaror qabul qilish qobiliyati rivojlanadi.

#### **3. Jamoada ishlash:**

– Shaxs jamoada ishlash, liderlik qilish va hamkorlik qilish ko'nikmalarini o'zlashtiradi.

#### **4. O'z-o'zini rivojlantirish:**

– Shaxs doimiy ravishda yangi bilim va ko'nikmalarni o'zlashtirib, o'z faoliyatini takomillashtiradi.

#### **5. Kasbiy etika va mas'uliyat:**

– Autentik kompetensiya shaxsga kasbiy etika tamoyillariga rioya qilish va o'z faoliyatida mas'uliyatni his qilish qobiliyatini beradi.

#### **4. Amaliy tatbiq va tajribalar**

Autentik kompetensiyani rivojlantirishning samaradorligini o'rganish uchun turli sohalarda amaliy tajribalar o'tkazilgan. Masalan, tibbiy ta'limda hamshiralarni tayyorlashda real klinik vaziyatlarni simulyatsiya qilish orqali ularning kasbiy ko'nikmalari sezilarli darajada oshgan. Shuningdek, muhandislik ta'limida loyihalar asosida o'qitish usullari qo'llanilgan holda talabalar amaliy ko'nikmalarini yanada mustahkamlagan.

### **XULOSA**

Autentik kompetensiya orqali kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirish zamonaviy ta'limning asosiy yo'nalishlaridan biridir. Bu yondashuv shaxsga nafaqat bilim, balki ularni real sharoitlarda qo'llash qobiliyatini beradi. Real sharoitlarda o'qitish, interfaol metodlar, refleksiya va zamonaviy texnologiyalardan foydalanish autentik kompetensiyani rivojlantirishning samarali usullari hisoblanadi. Tibbiy ta'lim, muhandislik va boshqa sohalarda bu yondashuv kasbiy tayyorgarlikni yanada mustahkamlaydi va shaxsning kasbiy faoliyatida muvaffaqiyatli bo'lishiga yordam beradi.

### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:**

1. Brown, J. S., Collins, A., & Duguid, P. (1989). Situated cognition and the culture of learning. "Educational Researcher", 18(1), 32-42.
2. Herrington, J., & Oliver, R. (2000). An instructional design framework for authentic learning environments. "Educational Technology Research and Development", 48(3), 23-48.
3. Wiggins, G. (1998). Educative assessment: Designing assessments to inform and improve student performance. "Jossey-Bass".
4. Lombardi, M. M. (2007). Authentic learning for the 21st century: An overview. "Educause Learning Initiative", 1-12.

5. Yigitaliyeva, N. (2024, апрель 28). INGLIZ TILINI O'QITISHDA SIMULYATSIYADAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11081154>
6. Yigitaliyeva, N. (2023). PEDIATRIYADA SIMULYATSIYADAN FOYDALANISH AFZALLIKLARI. *Talqin Va Tadqiqotlar*, 1(8). извлечено от <https://talqinvatadqiqotlar.uz/index.php/tvt/article/view/446>
7. Yo'Lchiyev, Q., & Meliqo'Ziyeva, G. (2023). MARK TVEN ASARLARI VA ULARDA NUTQ SHAKLLARINING QO'LLANILISH USLUBI. *Экономика и социум*, (5-1 (108)), 196-198.