



A Safe Digital Space: Essential Protection for Children in the Modern World

Diyora ABDULLAEVA¹

Tashkent State University of Law

ARTICLE INFO

Article history:

Received February 2025

Received in revised form

28 February 2025

Accepted 20 March 2025

Available online

15 April 2025

Keywords:

Children's rights,
information environment,
safety,
technology,
Convention.

ABSTRACT

This article examines the importance of ensuring children's protection in the digital space. It reviews UNICEF studies on creating conditions that enable children to reach their full potential. The author analyzes international experiences and best practices from other countries. Additionally, the article presents statistical data from a social survey conducted among teenagers. The importance of adhering to the norms outlined in the Convention on the Rights of the Child is emphasized, advocating for these norms to be not only advisory but also mandatory.

2181-1415/© 2025 in Science LLC.

DOI: <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol6-iss3/S-pp124-129>

This is an open access article under the Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>)

Raqamli makonda xavfsizlik – zamonaviy dunyoda bolalar uchun zarur himoya

ANNOTATSIYA

Kalit so'zlar:

Bolalar huquqlari,
axborot muhiti,
xavfsizlik,
texnologiyalar,
Konvensiya.

Ushbu maqolada bolalarni raqamli makonda himoya qilishning muhimligi ko'rib chiqiladi. YUNISEF tomonidan bolalarning salohiyatini to'liq ochib berish imkoniyatlarini yaratish bo'yicha olib borilgan tadqiqotlar tahlil qilinadi. Muallif maqolada boshqa mamlakatlarning xalqaro tajribasi va ilg'or amaliyotlarini tahlil qiladi. Shuningdek, maqolada o'smirlar orasida o'tkazilgan ijtimoiy so'rov natijalari bo'yicha statistik ma'lumotlar taqdim etiladi. Bolalar huquqlari to'g'risidagi Konvensiyada belgilangan me'yorlarga rioya qilish muhimligi tushuntiriladi hamda ushbu me'yorlarning faqat tavsiyaviy emas, balki majburiy tusga ega bo'lishi lozimligi ta'kidlanadi.

¹ Independent Researcher, Tashkent State University of Law. E-mail: abdullaevadiyora777@gmail.com

Безопасное цифровое пространство – как необходимая защита детей в современном мире

АННОТАЦИЯ

Ключевые слова:

Права ребенка,
информационная среда,
безопасность,
технологии,
Конвенции.

В данной статье рассматривается важность вопросов обеспечения защиты ребенка в цифровом пространстве. Анализируются исследования ЮНИСЕФ, касающиеся создания условий, способствующих раскрытию потенциала детей. Автор анализирует международный опыт других стран и практики, а также приводит статистическую информацию по результатам социального опроса, проведенного среди подростков. Отмечается важность соблюдения норм, прописанных в Конвенции о правах ребенка, которая должна носить не только рекомендательный, но и обязательный характер.

В современном мире идет быстрое формирование модели населения завтрашнего дня. Новейшие технологии, которые разрабатываются изо дня в день, которыми мы руководствуемся сегодня, непременно окажут влияние не только на то каким образом подрастающее поколение будет учиться, работать, взаимодействовать друг другом, но также на благополучие детей на многие годы вперед.

В исследование ЮНИСЕФ «О положении детей в мире на 2024 год» делается попытка заглянуть в далекое будущее (2050 год). Что непременно ставит перед государствами задачу о создании всех необходимых условий, где обеспечиваются права каждого ребенка, где дети успешно развиваются и имеют возможность для полного раскрытия своего потенциала, где у детей счастливое детство.

К примеру, быстрорастущие тенденции и другие социально-экономические показатели могут быть отражены на восприятии детей в далеком будущем в 2050 году. Однако, при формировании концепции лучшего мира, неоспоримым фактом остается Конвенция ООН о правах ребенка, которая была принята более чем 35 лет назад.

С момента принятия Конвенции ООН о правах ребенка было определено, что «каждое человеческое существо до достижения 18-ти летнего возраста, если по применимому закону совершеннолетие не достигается ранее». Крайне важно обозначить, что правительство, сообщества, каждая семья, общество должны понимать и разделять высокую ответственность за каждого ребенка, проживающего в нашем мире. Учитывая, что заботиться и защищать права детей всегда было одним из приоритетных направлений во всем мире.

Важно понимать, об информированности и вовлеченности детей в процессы принятия решений. В особенности каждая страна, которая ратифицировала «Конвенцию о правах ребенка», должна признавать, что права детей не являются факультативными, а носят обязательный характер.

Множество исследований, показывают, что на сегодняшний день ни одно государство в мире не может претендовать на роль образца в области соблюдения прав ребенка. Исследование статистики самых развитых государств имеет ряд проблем таких как: увеличение преступности среди детей, рост беспризорных

детей, в том числе детей попрошаек (дети-люли или мугаты) угрозы, встречающиеся в цифровом пространстве все это не может не доказывать о необходимости приложения совместных усилий для предотвращения множества проблем.

Тем не менее, Швеция издавна считается одной из ведущих стран в области защиты прав ребенка. Она первой в мире (в 1979 году) запретила физические наказания детей на законодательном уровне, а также активно внедряет меры по обеспечению благополучия детей, включая бесплатное образование, доступное здравоохранение и развитую систему социальной поддержки.

Изучение законодательства Швеции показывает, что каждый ребёнок имеет право на личную жизнь. Родители должны с уважением относиться к личному пространству своего ребёнка – например, они не имеют права читать его личный дневник, сообщения в мобильном телефоне или в чате на компьютере без разрешения, особенно если речь идёт о подростке. По мнению исследователей, ребёнок всегда должен иметь возможность находиться в своей комнате, когда ему требуется уединение.

Также всем известно, что дети имеют право на свободное время, включая участие в различных мероприятиях, посещение спортивных клубов, концертов, музеев и театральных представлений. Однако в современном мире, где интернет стал неотъемлемой частью досуга каждого ребёнка, всё чаще наблюдаются негативные последствия.

Страны Скандинавии (Норвегия, Дания, Финляндия) и Нидерланды также демонстрируют высокий уровень защиты прав ребенка, гарантируя их безопасность, качественное образование и участие в общественной жизни. ЮНИСЕФ и международные организации регулярно выделяют эти страны как образцовые в вопросах защиты прав детей.

К примеру, Детский Комиссар Англии в одной из своих речей высказался, что после принятия Закона «О безопасности в Интернете 2023 года», который был призван сделать интернет безопасным местом для детей. Тем не менее, отчеты и статистические результаты показали обратное. Проведение в 2024 году социального опроса Big Ambition выявили проблемы, которые больше всего значат для детей.

Стремительный рост технологии привел нас к тому, что общество вынуждено приспосабливаться к обстоятельствам в силу постоянной трансформации цифрового мира. Учитывая, что технологии играют важную роль в формировании и развитии детства. На сегодняшний день дети имеют лучший доступ к технологическим ресурсам, чем когда-либо прежде. Начиная от образования и обучения до поддержания дружеских взаимоотношений дети теперь составляют треть пользователей сети.

Рассмотрение национального законодательства Республики Узбекистан показывает о принятии следующих законов, постановлении, указов Президента и нормативно-правовых актов таких как: Закон Республики Узбекистан от 02.07.2019 г. N ЗРУ-547 «О персональных данных», Закон Республики Узбекистан от 08.09.2017 г. N ЗРУ-444 «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью», Закон Республики Узбекистан от 12.12.2002 г. N 439-II «О принципах и гарантиях свободы информации», Постановление Президента Республики

Узбекистан от 22.08.2022 г. N ПП-357 «О мерах по поднятию на новый уровень сферы информационно-коммуникационных технологий в 2022–2023 годах», которые направлены на обеспечение защиты прав и интересов человека и детей в цифровом пространстве.

Так, к примеру, в период проведения консультации для составления замечаний общего порядка, сообщено что в настоящее время цифровые технологии занимают важную роль как в нынешнее время, так и для их будущего. В ходе опроса некоторые дети указывали, что «когда им грустно, интернет может помочь увидеть что-то, что приносит им радость», «Интернет помогал понять и определить им свою уникальность». Учитывая, что такие программы как “ChatGPT”, “Алиса”, “Siri” стали выступать как вспомогательные механизмы и надежные друзья подрастающего поколения.

Цифровые технологии, превращаясь в необходимость как один из важнейших аспектов жизни начиная от образования, включая государственные услуги, одновременно создает опасность и условия для нарушений и нанесения вреда. При проведении консультации для обозначения мнения детей, высказывались такие мнения как желание каждого ребенка, чтобы правительство, учителя, технологические компании помогали им в определении недостоверной информации в Интернете. Кроме того, дети были заинтересованы процессом сбора их персональных данных, выразив обеспокоенность в их распространении.

Возникает вопрос о том, можно ли назвать интернет другом ребенка или напротив он является угрозой для подрастающего поколения. Каждое государство, где защита прав и интересов детей является одним из приоритетных направлений несомненно выражает обеспокоенность по данному вопросу. Быстрое развитие технологии всегда показывает о возможности возникновения как прогресса, так и оперативного реагирования для предотвращения негативных последствий в будущем.

В 2023–2024 году в ходе проведения социального анонимного опросника среди 5, 7, 8 и 9 классов, учащихся в одной из школ Шайхантахурского района города Ташкента было выявлено, что дети в повседневной жизни сталкиваются с недостоверной информацией, информационными атаками, созданием фейковых аккаунтов от их имени. Далее для ознакомления будут приведены результаты социологического опроса «Правовая грамотность населения: способы защиты нарушенных прав несовершеннолетних», которые показывают следующие результаты (в виде диаграммы):

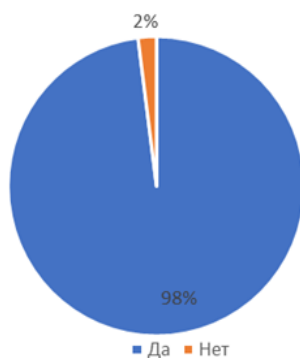


Рис 1. Социальный опрос: «Знаете ли Вы о том, что в Республике Узбекистан гарантируются права и свободы человека и гражданина?»



Рис 2. Вопрос: «Перечислите все известные Вам органы государственной власти (должностные лица), в которые можно обратиться за защитой прав детей» (открытый вопрос, без заданных вариантов ответа)?

Однако, некоторые дети не могли дать определенного ответа, имели сложности в формировании своих мыслей. Одной из причин, на наш взгляд может быть недостаточная осведомленность и информированность о правах ребенка в цифровой среде прежде всего самих детей.

Как выразился Президент РУз Ш.М. Мирзиёев, «если мы не будем заниматься воспитанием детей, ежедневно проверять их поведение, давать образование, обучать профессиям, обеспечивать их трудоустройство, сложно будет защитить их от вредных воздействий. В связи с этим Президентом РУз Ш.М. Мирзиёевым были даны задания по активизации духовно-просветительской работы с подрастающим поколением, укреплению в молодых людях идеологического иммунитета, содержательной организации их свободного времени. Являясь, подтверждением насколько важно вести беседы с подрастающим поколением, разъяснять каждому ребенку из законные права и обязанности.

На сегодняшний день множество государственных учреждений, ННО, в том числе Институт Уполномоченного Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (омбудсман) в целях повышения правосознания и правовой культуры детей проводит «Часы Омбудсмана», где в школах для учащихся региональными представителями Омбудсмана совместно с Министерством дошкольного и школьного образования по всей республике с целью закрепления знаний учащихся о правах и свободах человека проводятся интерактивные уроки (со специальными видео-роликами, кейсами, презентациями).

В замечании общего порядка №25 (2021) о правах детей в связи с цифровой средой как отдельный пункт прописываются рекомендации для государств-участников о необходимости распространения информации и проведения кампаний по повышению осведомленности о правах ребенка в цифровой среде. Кроме, того обозначается о содействии образовательных программ для детей и их родителей. Образовательные программы, должны включать в себя информацию о том каким образом ребенок сможет получить пользу от цифровой технологии, и помочь в развитии цифровой грамотности и навыков, о возможном вреде онлайн и оффлайн программ и в принятии надлежащих мер по их искоренению.

В перечень рекомендации относят также необходимость государствам-участникам создание цифрового контента с учетом возраста и возможностей подрастающего поколения, в том числе подростков с целью гарантии их доступа к разнообразной информации.

Информационная среда на сегодняшний день включает в себя большой перечень разнообразной информации, содержащий дискриминационные высказывания, сцены насилия, ложную информацию, а также материалы агитационного характера, побуждающих детей к незаконной и вредной деятельности. В связи с этим, перед государствами возникает ряд задач, где требуется внедрение и разработка контентов, гарантирующая безопасность детей при этом, сохраняя право на информацию и свободу выражения своего мнения.

В соответствии с вышеизложенным, для всестороннего обеспечения и реализации прав детей и защиты в цифровом пространстве, выступает необходимостью внедрение законодательных и иных мер, включающих меры предосторожности. Пересмотр, обновление и принятие национального законодательства в соответствии с международными стандартами в области прав человека для обеспечения совместимости цифровой среды с нормами, прописанными и закрепленными в Конвенциях и в Факультативных протоколах к ней. Не менее важным остается согласно рекомендациям обеспечении национальных стратегии, касающихся прав детей, выполнение соответствующих нормативных актов, кодексов, план действий, которым целесообразно регулярное оценивание и обновление.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ:

1. Краткий доклад о консультациях с детьми, проведенных в ходе подготовки настоящего замечания общего порядка “Our rights in a digital world”, pp. 14 and 22. UPR: <https://5rightsfoundation.com/uploads/Our%20Rights%20in%20a%20Digital%20World.pdf>.
2. Мирзиёев Ш.М. Если мы не будем заниматься воспитанием детей, сложно будет защитить их от вредных воздействий. Доклад Президента РУз. Дата: 04.07.2018. // Источник: <https://kun.uz/ru/64908831>
3. Постановление Президента Республики Узбекистан от 22.08.2022 г. N ПП-357 «О мерах по поднятию на новый уровень сферы информационно-коммуникационных технологий в 2022-2023 годах», Национальная база данных законодательства, 27.04.2024 г., № 06/24/67/0307), <https://lex.uz/ru/docs/6166541>
4. Закон Республики Узбекистан от 08.09.2017 г. N ЗРУ-444 «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью», Национальная база данных законодательства, 11.09.2019 г., № 03/19/566/3734; 26.01.2022 г., № 03/22/747/0064; 12.04.2023 г., № 03/23/829/0208), <https://lex.uz/docs/3333805>
5. Закон Республики Узбекистан от 02.07.2019 г. N ЗРУ-547 «О персональных данных» // Национальная база данных законодательства 03.07.2019 г., № 03/19/547/3363; 15.01.2021 г., № 03/21/666/0032; 29.11.2023 г., № 03/23/880/0905). <https://lex.uz/docs/4396428>
6. Закон Республики Узбекистан от 12.12.2002 г. N 439-II «О принципах и гарантиях свободы информации», Национальная база данных законодательства, 19.04.2018 г., № 03/18/476/1087), <https://lex.uz/docs/52709>
7. <https://ombudsman.uz/ru/>
8. <https://www.legislation.gov.uk/ukpga/2023/50>
9. <https://www.unicef.org/eca/ru/otchety/polozeniye-detey-v-mire-2024-god>
10. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
11. Publisher Save the Children Sweden, 2023 published, Retrieved from URL: <https://resourcecentre.savethechildren.net/document/first-anti-spanking-law-world-historical-background-swedish-legislation/>