



Development of multilingualism in Uzbekistan, the choice of a second foreign language

Dilorom ADILOVA¹, Nargiza RAJAPOVA²

Karshi Engineering Economic Institute

ARTICLE INFO

Article history:

Received April 2021

Received in revised form

20 April 2021

Accepted 15 May 2021

Available online

25 June 2021

Keywords:

language policy,
Uzbekistan,
rights,
ethnic minorities,
diaspora,
national cultural centers.

ABSTRACT

The article analyzes the behavior of language politics in multinational Uzbekistan. Analysis of this problem shows that the leadership of the Republic of Uzbekistan is gradually implementing the law “On the State Language”, which offers all peoples of the republic equal rights and opportunities. An expansion of the network of schools and mass media in different languages, as well as the creation of national cultural centers, which contribute to the improvement and harmonization of inter-ethnic relations and to strengthening the stability in the republic, are a vivid confirmation of the positive processes in this area.

2181-1415/© 2021 in Science LLC.

This is an open access article under the Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>)

O'zbekistonda ko'p tillilikning rivojlanishi, ikkinchi chet tilini tanlash

ANNOTATSIYA

Kalit so'zlar:

til siyosati,
O'zbekiston,
huquqlar,
etnik ozchiliklar,
diasporalar,
milliy madaniy markazlar.

Maqolada ko'p millatli O'zbekistonda til siyosati olib borilishi tahlil qilingan. Ushbu muammoning tahlili shuni ko'rsatadiki, O'zbekiston Respublikasi rahbariyati respublika barcha xalqlariga teng huquq va imkoniyatlarni ta'minlab, “Davlat tili to'g'risida”gi Qonunni bosqichma-bosqich amalga oshirmoqda. Respublikada millatlararo munosabatlarni takomillashtirish va uyg'unlashtirish, barqarorlikni mustahkamlashga xizmat qiladigan maktablar va turli xil tillardagi ommaviy axborot vositalari tarmog'ining ko'payishi, shuningdek ushbu sohadagi jarayonlar milliy madaniy markazlarning tashkil etilishi ijobiy natijalarning yorqin tasdig'iga aylandi.

¹ Lecturer, Karshi Engineering Economic Institute. Karshi, Uzbekistan.

² Lecturer, Karshi Engineering Economic Institute, Karshi, Uzbekistan.

Развитие многоязычия в Узбекистане, выбор второго иностранного языка

АННОТАЦИЯ

Ключевые слова:

языковая политика,
Узбекистан,
права,
этнические меньшинства,
диаспоры,
национальные
культурные центры.

В статье анализируется проведение языковой политики в многонациональном Узбекистане. Анализ данной проблемы указывает на то, что руководство Республики Узбекистан проводит поэтапное выполнение Закона «О Государственном языке», предоставляя равные права и возможности всем народам республики. Ярким подтверждением позитивных процессов в этой сфере стало увеличение сети школ и средств массовой информации на различных языках, а также создание национальных культурных центров, что способствует совершенствованию и гармонизации межнациональных отношений, укреплению стабильности в республике.

Провозглашение 31 августа 1991 г. государственной независимости Республикой Узбекистан послужило началом новой эры в жизни не только узбекского народа, но и всех наций и народностей, проживающих в Узбекистане. Самое главное достижение этого периода – это межнациональное и межконфессиональное согласие, которое послужило залогом мира и стабильности, повышения эффективности проведения реформ. По пути к достижению межнационального согласия народ Узбекистана прошел нелегкий путь. Толерантная этнополитика с первых дней обретения независимости была направлена на отказ от старых догм и внедрение в сознание людей идей и принципов национальной независимости и духовного обновления общества. Данные принципы были заложены в Конституцию Республики Узбекистан и легли в основу государственной национальной политики, проводимой Первым Президентом Узбекистана И.А. Каримовым, что явилось гарантом стабильности в межнациональных отношениях. Для улучшения межличностных отношений, адаптации в полиэтнической среде существенное значение имело и имеет овладение лицами всех национальностей, проживающих в той или иной стране, государственным языком. И решение этой сложной и долговременной задачи не должно сопровождаться нагнетанием межнационального противостояния. «И разве не прекрасно, – отмечал Первый Президент И.А. Каримов, – если представители русской национальности будут знать узбекский язык, а узбеки – русский, а наша молодежь к тому же будет учить ещё и третий язык». Снятию напряженности в жизни народов Узбекистана способствовало поэтапное выполнение Закона «О Государственном языке», принятого в 1989 г., в котором обеспечивалось уважительное отношение к языкам всех наций и народностей, проживающих в Узбекистане, что создавало условия для их развития. Весьма положительным было то, что в претворении в жизнь языковой программы государственная власть не проявляла спешки, учитывая многонациональность народа Узбекистана, где бок о бок проживали и проживают представители 130 этносов. Для достижения этой важной цели на государственном уровне была принята специальная программа по расширению сферы влияния узбекского языка. В соответствии с ней была создана широкая сеть бесплатных курсов по изучению

государственного языка, усилилось внимание к его преподаванию в учебных заведениях, увеличились публикации учебников, словарей, разнообразной литературы на узбекском языке. В языковой политике строго соблюдался и соблюдается принцип равноправия представителей всех наций и народностей страны, закрепленный в Конституции Республики Узбекистан. Большое значение для межнационального согласия в стране имел также Закон Республики Узбекистан «О государственном языке» (в новой редакции), утвержденный Олий Мажлисом 21 декабря 1995 г., в котором, наряду с государственным языком значительно расширилось право использования русского и других языков национальных меньшинств во всех сферах жизни. «В Республике Узбекистан, – указано в статье 24 данного закона, – запрещается пренебрежительное или враждебное отношение к государственному или другим языкам. Лица, препятствующие осуществлению прав граждан на свободный выбор языка в общении, воспитании и обучении, несут ответственность в соответствии с законодательством». Именно такое широкомасштабное осуществление закона позволяло решать языковую проблему, не ущемляя интересов других национальностей. Адекватно реагируя на проводимую в стране языковую политику многие русские и русскоязычные меньшинства, оставшиеся жить в республике, стали отдавать своих детей в детские сады и в начальные школы с узбекским языком обучения. Важно констатировать, что объявление узбекского языка государственным не стало негативным фактором влияния на развитие других языков. Важным показателем эффективности этнической и языковой политики Республики Узбекистан, направленным на межнациональное согласие в обществе, стало функционирование системы образования на 7 языках. Всего в республике функционирует 8867 школ с обучением на узбекском языке, 383 – на каракалпакском, 739 – на русском, 505 – на казахском, 267 – на таджикском, 62 – на кыргызском, 50 – на туркменском. Во всех вузах Узбекистана обучение осуществляется на узбекском и русском языках, а в Республике Каракалпакстан – на каракалпакском, узбекском и русском языках. Кроме того, во многих вузах есть отделения и группы с обучением на языках коренных этносов Узбекистана: на казахском, таджикском, туркменском. В стране также уделяется серьезное внимание изучению иностранных языков. Функционируют лицеи с углубленным изучением английского, немецкого, корейского, китайского, японского, арабского, иранского языка и иврита. Весомый вклад в формирование многоязычия вносит развитие сети средств массовой информации на 12 языках. Так, из общего количества печатных изданий, выпускавшихся во второй половине 1990-х годов газет и журналов 238 газет и 31 журнал издавались на узбекском языке; 52 газеты и 15 журналов – на русском языке; 44 газеты и 15 журналов на русском и узбекском языках; 20 газет и 7 журналов – на каракалпакском языке; 15 газет – на таджикском языке; 8 газет – на казахском языке и т.д. Осуществлялись также теле и радиопередачи на узбекском, русском, казахском, таджикском, киргизском, туркменском и других языках. В современной общественно-политической и культурной жизни республики немаловажное место занимает русский язык, который являясь одним из 10 крупнейших мировых языков, воспринимается в Узбекистане как язык-посредник в полиэтнической среде и как язык – носитель научно-технической информации, поэтому ему уделяется особое внимание. Учитывая потребность в

изучении русского языка, в системе высшего и среднего специального образования в ряде вузов было принято решение увеличить количество часов, отводимое на изучение русского языка. В частности, в Национальном университете Узбекистана им. М.Улугбека было принято решение об увеличении практического курса русского языка с 70 до 140 часов. Согласно этому решению, русский язык с 2003/2004 учебного года стал изучаться на ступени бакалавриата в течение трех семестров и заканчиваться государственным экзаменом. Подтверждением воплощения в жизнь законодательных актов в лингвистической политике является предоставление всем диаспорам возможности создания национальных культурных центров (НКЦ). За годы независимого развития в республике было создано 138 НКЦ. Они создаются независимо от численности диаспоры. Создание культурных центров малочисленных народов способствует процессу активизации различных социальных слоев и усилению тенденции движения за возрождение и сохранение языка, этнокультурных традиций и самобытности. Таким образом, анализ данной проблемы указывает на то, что руководство Республики Узбекистан уделяет приоритетное значение в решении вопросов этнической политики лингвистической сфере, предоставляя равные права и возможности всем народам республики. Ярким подтверждением позитивных процессов в этой сфере стало увеличение сети школ и средств массовой информации на различных языках, а также создание национальных культурных центров, что способствует совершенствованию и гармонизации межнациональных отношений, укреплению стабильности в республике.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ:

1. Каримов И.А. Узбекистан на пороге достижения независимости. Ташкент, 2011. – С. 48.
2. Муртазаева Р.Х. Узбекистан – уникальный край межнационального согласия и толерантности // Узбекистан – страна мира и согласия: Сб. материалов конференции. Ташкент: Узбекистан, 2017. – С. 343.